



BNCE-RD CONGO

**Bureau National Catholique de l'Enfance**

---

# FICHES TECHNIQUES POUR TRAVAILLEURS SOCIAUX

---

EDUCATION DE BASE - ALPHABETISATION - ACTIVITES  
LUDIQUES

JUIN 2015

Fiche N°1

<b>Sujet</b>	<b>Education de base</b>
<b>Cible</b>	Les bénévoles des associations Les agents de l'Etat et travailleurs sociaux
<b>Objectifs</b>	Aider des travailleurs à animer des séances d'éducation de base
<b>Description du contenu</b>	<p>Partir de l'expérience des apprenants pour cibler les matières à animer, faire appel aux connaissances des apprenants, susciter leur participation et leur réflexion.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partir d'une situation vécue, d'un thème lié à la vie des enfants ;</li><li>• Analyse de la situation ou du thème en fonction du contexte actuel (propreté, savoir-vivre...);</li><li>• Extrapolation des préceptes ou leçons de base ;</li><li>• Extrapolation (comparaison des cas à d'autres situations de vie), projection possible dans leur futur ;</li><li>• Conclusion</li></ul> <p>Principaux thèmes : éducation pour la santé, éducation à la citoyenneté, éducation aux valeurs. Selon le temps disponible, d'autres thèmes peuvent être rajoutés.</p>
<b>Méthodologie</b>	- Apprentissage par l'expérimentation -Pédagogie active et participative
<b>Supports pédagogiques</b>	Référentiel d'éducation alternative Boîtes à images, photos, objets en rapport avec le thème Manuels scolaires ou didactiques Craies, tableau noir, cahiers, crayons, stylos, feutres, Bandes films

Fiche N°2

<b>Sujet</b>	<b>Alphabétisation</b>
<b>Cible</b>	Les bénévoles des associations Les agents de l'Etat et travailleurs sociaux
<b>Objectifs</b>	Aider des travailleurs à animer des séances d'éducation de base
<b>Description du contenu</b>	<p>Partir de l'expérience des apprenants pour cibler les matières à animer, faire appel aux connaissances des apprenants, susciter leur participation et leur réflexion.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Détermination du niveau scolaire ou d'analphabétisme (test de niveau);</li><li>• Affectation des enfants dans les groupes selon le niveau ;</li><li>• Elaboration des prévisions des matières en fonction du programme national d'alphabétisation, le cas échéant et du bilan pédagogique individuel ;</li><li>• Préparation et animation des séances d'alphabétisation;</li><li>• Evaluation formative</li></ul>
<b>Méthodologie</b>	- Apprentissage par l'expérimentation -Pédagogie active et participative
<b>Supports pédagogiques</b>	Référentiel d'éducation alternative Manuels scolaires ou didactiques Craies, tableau noir, cahiers, crayons, stylos, feutres,

Fiche N°3

<b>Sujet</b>	<b>Activités ludiques</b>
<b>Cible</b>	Les bénévoles des associations Les agents de l'Etat et travailleurs sociaux
<b>Objectifs</b>	Aider des travailleurs sociaux à organiser des activités sportives avec les enfants
<b>Description du contenu</b>	<p>Entretien avec les enfants sur les valeurs et les règles de jeux des activités sportives, leur impact dans leur vie.</p> <p><b>A. Activités sportives</b></p> <p><u>Gymnastique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise entrain à l'aide des exercices fonctionnels;</li> <li>• Présentation de l'exercice et des matériels;</li> <li>• Exécution type ;</li> <li>• Exécution d'essai (collective et individuelle);</li> <li>• Exécution définitive</li> <li>• Détente et relaxation (retour au calme)</li> </ul> <p><u>Football, volley-ball, handball, arts martiaux, athlétisme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraînements ;</li> <li>• Organisation des rencontres, match, tournois (préparation) ;</li> <li>• Suivi et évaluation, leçons tirées</li> </ul> <p><b>B. Jeux divers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des jeux</li> <li>• Fabrication ou achat de jeux</li> <li>• Planification et programmation des activités ludiques</li> <li>• Présentation du jeu et de ses règles</li> <li>• Exécution d'essai pour certains jeux</li> <li>• Organisation des jeux sous la surveillance de l'éducateur</li> <li>• Evaluation</li> </ul>
<b>Méthodologie</b>	-Pédagogie activo- participative -Observation directe/intuition
<b>Supports pédagogiques</b>	Tenues, ballons (football, volley, tennis de table) Sifflets, drapelets Différents jeux (craies, six, serpent, dames)