

FICHES D'EDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE (EDHC)

PROGRAMME ENFANCE SANS BARREAUX (ESB)

Abidjan - Juin 2015

Dignité et Droits pour les Enfants – Côte d'Ivoire (DDE-CI)

01 BP 1721 Abidjan 01

Tél. (+ 225) 20 22 87 07/ 06 65 58 75 - Fax (+225) 20 32 45 89

E-mail : ongddec@gmail.com/biceci@aviso.ci

Site web: www.dde-ci.org

Avec le soutien de :



Le contenu de cette publication relève de la seule responsabilité de DDE-CI et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant la position du partenaire ci-dessus

SOMMAIRE

J'applique les règles de politesse

Fiche n°1 : L'assiduité et la ponctualité	2
Fiche n°2 : L'humilité.....	4
Fiche n°3 : Je respecte les autres avec leurs différences.....	6
Fiche n°4 : Je suis honnête.....	8
Fiche n°5 : Je dois avoir de bonnes fréquentations.....	10

Je suis un bon citoyen

Fiche n°6 : J'obéis aux lois et aux règlements : la Constitution.....	12
---	----

L'éducation au droit

Fiche n°7 : Je connais mes droits.....	15
--	----

L'éducation à la démocratie

Fiche n°8 : Je découvre les règles de la démocratie.....	17
--	----

Je suis un bon citoyen

Fiche n°9 : Je respecte l'autorité.....	19
Fiche n°10 : Je connais mes devoirs.....	21

L'éducation à la non violence

Fiche n°11 : La non- violence.....	23
------------------------------------	----

L'éducation à la tolérance

Fiche n°12 : L'éducation à la tolérance.....	24
--	----

Fiche n°1 : L'assiduité et la ponctualité

Matière : Education civique et morale

Thème : J'applique les règles de politesse Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Titre de la leçon : L'assiduité et la ponctualité

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir les mots « L'assiduité et ponctualité »
- Savoir ce qu'il faut faire pour être humble et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

Je découvre un problème

Ce que je sais déjà

- Je respecte les règles de la vie en société
- Je vais régulièrement à l'école
- J'arrive à l'heure en classe

Je présente des images aux mineurs, ensuite je leur demande de me décrire les images et d'en sortir le problème.

Ils observent et décrivent les images :

- Ils disent le problème qui se pose à Konon.
- Ils disent ce qu'ils pensent du comportement de Konon.

Je cherche une solution

Je leur pose une question :

Que signifie «être assidu et être ponctuel» ?

- Etre assidu c'est être toujours présent au travail, à un rendez-vous, à une réunion,...
- Etre ponctuel c'est être toujours à l'heure au travail, à un rendez-vous.

Ce que je dois faire pour montrer que :

Je suis assidu(e)

- Etre toujours présent(e) et assister aux réunions auxquelles je suis convoqué(e) (réunions à l'église, à la mosquée, au temple...)
- Je cite d'autres comportements qui montrent que je suis assidu(e)

Je suis ponctuel(le)

- Apprêter avant l'heure tout ce dont j'ai besoin pour la réunion ou pour le rendez-vous
- Partir du lieu où je me trouve avant l'heure indiquée.

Ce que je ne dois pas faire pour montrer que :

Je suis assidu (e)

- Refuser d'assister aux différentes réunions sans motifs valables
- Etre absent (e) sans motifs valables aux différentes réunions ou aux différentes activités du groupe

Je suis ponctuel (le)

- Arriver en retard aux différentes réunions
- Avoir plusieurs choses à faire à la fois

Je dis pourquoi je dois être assidu (e) et ponctuel (le)

Je dois être assidu (e) et ponctuel (le) pour :

- Etre respecté et être un exemple pour les autres
- Mieux participer à la vie de groupe

Résumé

Etre assidu (e) c'est être toujours présent au travail,...

Etre ponctuel (le) c'est être toujours à l'heure aux rendez-vous, au travail,...

Je dois être assidu (e) et ponctuel (le) pour être un exemple pour les autres.

Fiche n°2 : L'humilité

Matière : Education civique et morale

Thème : J'applique les règles de politesse

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : L'humilité

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir le mot « humilité »
- Savoir ce qu'il faut faire pour être humble et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

Je découvre un problème

Ce que je sais déjà

- Je suis toujours présent(e) et j'assiste aux réunions auxquelles je suis convoqué(e)
- Je respecte les heures de rendez-vous

Je présente des images aux mineurs, ensuite je leur demande de me décrire les images et d'en sortir le problème.

Ils observent et décrivent les images :

- Ils disent le problème posé par Oupoh.
- Je leur demande si cela est un bon comportement ? et pourquoi ?

Je cherche une solution

Je leur pose une question :

Que signifie «être humble» ?

- C'est se conduire avec simplicité
- C'est ne pas se croire supérieur(e) aux autres

Ce que je dois faire pour me montrer humble

- Reconnaître mes torts et demander pardon à l'autre
- Me mettre au service des autres
- Respecter le choix de la majorité et m'associer à ce qui a été décidé

Ce que je ne dois pas faire pour me montrer humble

- Me montrer supérieur(e) aux autres
- Frustrer les autres par mon comportement
- Me vanter
- Décourager les autres par mes propos

Je dis pourquoi je dois être humble

Je dois être humble pour créer une bonne entente dans mon milieu de vie et pour être aimé(e) par les autres.

Résumé

Etre humble c'est être modeste dans mon comportement. Je dois être humble pour créer une bonne harmonie dans mon milieu de vie et être aimé de tous.

Fiche n°3 : Je respecte les autres avec leurs différences

Matière : Education civique et morale

Thème : J'applique les règles de politesse

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : Je respecte les autres avec leurs différences

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir l'expression « respecter l'autre »
- Savoir ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

Je découvre un problème

Ce que je sais déjà :

- J'utilise correctement les formules de politesse
- Je cède mon siège aux personnes plus âgées que moi

Je présente des images aux mineurs, ensuite je leur demande de me décrire les images.

Ils observent et décrivent les images.

- Je ressors le problème posé par SIE.
- Je dis ce que le groupe doit faire.

Je cherche une solution

Je leur pose une question.

Que signifie « respecter l'autre » ?

- C'est montrer à l'autre qu'on l'accepte
- C'est ce montrer poli envers lui
- C'est aussi avoir de la considération pour lui

Ce qui fait qu'on est différent

Les différences peuvent provenir de l'aspect physique, de la couleur de la peau, des habitudes alimentaires et vestimentaires, de la religion, de l'ethnie,...

Ce que je dois faire pour respecter les autres avec leurs différences

- Avoir du respect et de la considération pour eux (handicapés physiques)
- Les accepter avec leurs coutumes (habitudes alimentaires, tenues vestimentaires...)
- Accepter leurs opinions, même si on n'a pas la même façon de penser.

Ce que je ne dois pas faire pour respecter les autres avec leurs différences

- Me moquer des personnes handicapées
- Rejeter les autres à causes de la couleur de leur peau et leur religion
- Refuser les idées de ceux qui ne pensent pas comme moi

Je dis pourquoi je dois respecter les autres avec leurs différences

Je dois respecter les autres avec leurs différences pour favoriser l'entente, la fraternité et la paix.

Résumé

Respecter les autres avec leurs différences, c'est se montrer tolérant envers eux. Je dois accepter et respecter les autres avec leurs différences pour favoriser la paix et l'entente.

Fiche n°4 : Je suis honnête

Matière : Education civique et morale

Thème : J'applique les règles de politesse

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : Je suis honnête

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir l'honnêteté
- Dire pourquoi l'on doit être honnête
- Savoir ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

Je découvre un problème

Ce que je sais déjà :

- Je ne mens pas
- Je ne triche pas

Je présente des images aux mineurs, ensuite je leur demande de me ressortir le problème.

Ils observent et décrivent les images.

- Ils ressortent le problème qui se pose aux enfants
- Ils disent le comportement que les deux enfants doivent adopter

Je cherche une solution

Je leur pose une question.

Que signifie « être honnête » ?

Etre honnête, c'est ne pas mentir, ne pas tricher, ne pas voler : c'est dire la vérité.

C'est aussi ne pas chercher à tromper l'autre.

Exemple

- Un élève honnête ne triche pas en classe, il ne dit pas de mensonges à ses parents et aux autres.
- Un citoyen honnête paye régulièrement ses impôts. L'impôt est la contribution de chaque citoyen au financement des dépenses publiques. Celui qui paie ses impôts est un contribuable.

Ce que je dois faire pour me montrer honnête

- Dire la vérité et être juste envers les autres
- Remettre l'objet trouvé à mes parents ou à mes maîtres
- Tenir mes promesses

Ce que je ne dois pas faire pour me montrer honnête

- Dire des mensonges sur les autres
- Prendre ce qui ne m'appartient pas (argent, jouet, habit des autres,...)
- Oublier de tenir mes promesses

Je dis pourquoi je dois être honnête

- Pour mériter la confiance des autres
- Être un(e) bon(ne) citoyen(ne)
- Être un modèle pour les autres
- Pour ne pas être puni(e) par mes parents ou par la loi

Résumé

Être honnête, c'est dire la vérité, ne pas voler, ne pas chercher à tromper l'autre. Je dois être toujours honnête pour avoir la confiance des autres. Un citoyen honnête déclare tous ses biens et paye régulièrement ses impôts.

Fiche n°5 : Je dois avoir de bonnes fréquentations

Matière : Education civique et morale

Thème : J'applique les règles de politesse

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : Je dois avoir de bonnes fréquentations.

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir « avoir de bonnes fréquentations ».
- Savoir ce qu'il faut faire pour être humble et ce qu'il ne faut pas faire.

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

Je découvre un problème

Ce que je sais déjà :

- Je participe à l'entretien du dispensaire, de la pompe villageoise,...
- Je ne casse pas les ampoules et les lampadaires.

Je présente des images aux mineurs, ensuite je leur demande de me décrire les images et d'en sortir le problème.

Ils observent et décrivent les images :

- Je dis le problème posé par ces enfants.
- Je dis ce que va faire Léba.

Je cherche une solution

Je leur pose une question.

Que signifie «avoir de bonnes fréquentations» ?

- C'est avoir pour amis des personnes qui ont de bons comportements.

Ce que je dois faire pour avoir de bonnes fréquentations

- Je choisis comme amis des personnes qui aiment travailler, des personnes humbles, honnêtes, respectueuses,...

Ce que je ne dois pas faire pour avoir de bonnes fréquentations :

- Je ne dois pas choisir pour amis des personnes qui volent, fument, se droguent et qui consomment l'alcool.
- Avoir pour amis des personnes menteuses, bagarreuses ou irrespectueuses.

Je dis pourquoi je dois avoir de bonnes fréquentations

Je dois avoir de bonnes fréquentations pour :

- Prendre et adopter de bonnes habitudes
- Obtenir de bons résultats à l'école
- Faire plaisir à mes parents
- Devenir un bon citoyen

Résumé

Avoir de bonnes fréquentations c'est avoir pour amis des personnes qui ont de bons comportements. Je dois éviter de fréquenter les personnes ayant de mauvais comportements pour ne pas adopter leurs habitudes.

Fiche n°6 : J'obéis aux lois et aux règlements : la Constitution

Matière : Education civique et morale

Fiche N° : 6

Thème : Je suis un bon citoyen

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : J'obéis aux lois et aux règlements : la Constitution

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de définir une loi, une constitution et de savoir ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire.

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

- **Eveil de l'intérêt** : Je présente des images aux mineurs pour qu'ils observent, ensuite je leur pose des questions :

Qu'est ce que vous avez observé ?

Nous avons observé des images.

Je leur demande de décrire les images 1 et 2.

Sur l'image 1 : le joueur en t-shirt jaune masse celui en t-shirt rouge.

Sur l'image 2 : Celui du t-shirt rouge (Balla) veut se battre avec son ami qui l'a massé.

Après avoir décrit le comportement des deux enfants, je leur demande s'il ya des règlements dans un match de foot, et à qui de régler les conflits du match.

Ils répondent qu'il ya des lois et règlements et c'est le devoir de l'arbitre de régler tout les conflits qui auront lieu. Ensuite tous les joueurs doivent obéir à l'arbitre.

-Qu'est ce que nous allons voir ce matin ?

Ce matin nous allons voir les lois et les règlements.

-Ou trouve-t-on les lois et les règlements ? C'est dans la société.

Le titre de la leçon de ce matin est : **j'obéis aux lois et aux règlements : la Constitution**

- Appel à l'expérience : Qu'est ce qu'une loi ? Qu'est ce qu'un règlement ? Qu'est ce qu'une constitution ?
- Explication :

Définition

Qu'est ce que « la loi » ?

La loi, c'est l'ensemble des règles établies par la société et que tout le monde est obligé de respecter. La loi règle, autorise, ordonne, interdit, protège et punit. Les lois sont votées par les députés.

Qu'est ce que la constitution d'un pays ?

La constitution d'un pays est l'ensemble des textes qui disent comment ce pays doit être gouverné, c'est la loi fondamentale.

Ce que je dois faire :

- Obéis aux lois et aux règlements
- Respecter la constitution de mon pays
- Amener les autres à respecter les lois et règlements relatifs aux interdictions

Ce que je ne dois pas faire :

- Refuser d'obéis et de respecter les lois et les règlements
- Refuser de respecter la constitution de mon pays
- Amener les autres à ne pas respecter les lois et les règlements relatifs aux interdictions

Je leur dis pourquoi l'on doit respecter les lois et les règlements. Le respect d'une loi ou d'un règlement permet d'instaurer :

L'ordre, la justice, la sécurité, la paix sociale, le maintien de l'harmonie dans la société, dans le groupe, etc.

Celui qui ne respecte qui ne respect pas les lois et règlements est dangereux pour la société ; Il peut y être obligé par la justice.

- Evaluation

a) Contrôle

De quoi avons-nous parlé ce matin ? Nous devons obéir aux lois et aux règlements.

- Qu'est ce qu'une loi ?
- Qu'est ce qu'une constitution ?
- Qu'est ce que l'on doit faire ? Et qu'est ce que l'on ne doit pas faire ?

b) Résumé

Respecter la loi est un devoir de citoyen. Le respect des lois et des règlements garantit la paix, l'ordre, la sécurité et la justice.

Fiche n°7 : Je connais mes droits

Matière : Education civique et morale

Fiche N° : 6

Thème : L'éducation au droit

Classe : Niveau 0et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : Je connais mes droits

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

-Définir le droit

-Savoir ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : Une image

Déroulement de la leçon

- **Eveil de l'intérêt** : Je présente des images aux mineurs pour qu'ils observent, ensuite je leur pose des questions :

Qu'est ce que vous avez observé ?

Nous avons observé des images

Je leur demande de décrire les images

Le père interdit son fils de lire les journaux

Je leur demande ce qu'ils pensent de la réaction du père

Le père n'a pas le droit de lui interdire de lire un journal

Est-ce que l'enfant a le droit de lire un journal ?

Oui il l'a le droit de lire un journal car toute personne a un droit même s'il est enfant.

Donc qu'allons-nous voir ce matin ? Ce matin nous allons voir l'éducation au droit

Le titre de la leçon de ce matin est : **Je connais mes droits**

Appel à l'expérience : Qu'est ce que le droit ? Qu'est ce que l'éducation au droit ? Qu'est ce que l'on doit faire ? Et qu'est ce que l'on ne doit pas faire ?

- Explication :

Définition

Qu'est ce que « Le droit » ?

Le droit c'est ce que les lois et les règlements me permettent de faire dans la société. C'est aussi ce que l'on me doit et ce que je dois réclamer.

Exemple :

- Le droit à la liberté est le premier droit du citoyen, il lui permet de dire sans contrainte ce qu'il pense sur un sujet donné et de faire ce qu'il veut en respectant la loi.
- Le droit à l'information est la possibilité de s'informer par la radio, la télévision, et les journaux

Ce que je dois faire :

- Connaitre mes droits
- Revendiquer mes droits en respectant la loi et les règlements
- Respecter la liberté de l'autre

Ce que je ne dois pas faire :

- Renoncer à mes droits
- Empêcher les autres d'exercer leurs droits
- Gêner la quiétude des autres en semant le désordre

Je leur dis pourquoi l'on doit connaître ses droits : Chaque citoyen doit connaître ses droits et respecter ceux des autres pour favoriser la paix sociale. Le non respect du droit entraîne **l'injustice, la violence et les guerres.**

- Evaluation

a) Contrôle

De quoi avons-nous parlé ce matin ? Nous avons parlé du droit

-Qu'est ce que le droit ?

-Qu'est ce que l'on doit faire ? Et Qu'est ce que l'on ne doit pas faire ?

b) Résumé

Le droit c'est ce que l'on me doit et que je dois réclamer. Chaque citoyen doit connaître ses droits et respecter ceux des autres pour favoriser la paix sociale

Fiche n°8 : Je découvre les règles de la démocratie

Matière : Education civique et morale

Fiche N° : 6

Thème : L'éducation à la démocratie

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : Je découvre les règles de la démocratie

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir la démocratie
- Connaitre les règles de la démocratie
- ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : une image

Déroulement de la leçon

- **Eveil de l'intérêt** : Je présente une image aux mineurs pour qu'ils observent, ensuite je leur pose des questions :

Qu'est ce que vous avez observé ?

Nous avons observé une image

Je leur demande de décrire l'image :

Nous voyons un groupe de jeunes qui discute sur le choix du président de leur coopérative.

Comment est ce que ces jeunes peuvent-ils résoudre le problème ?

Ils peuvent régler le problème en faisant des élections.

Pouvez-vous expliquer comment ces jeunes pourront désigner leur président de coopérative ?

Ils le feront par la voie de la démocratie.

-Qu'est ce que nous allons étudier ce matin ?

Ce matin nous allons étudier les règles de la démocratie.

Le titre de la leçon de ce matin est : **Je découvre les règles de la démocratie**

- **Appel à l'expérience** : Qu'est ce que la démocratie ? Ce que je dois faire en démocratie et ce que je ne dois pas faire en démocratie.
- **Explication** :

Définition

Qu'est ce que « la démocratie » ?

La démocratie c'est la forme de gouvernement dans laquelle le pouvoir appartient au peuple. Le peuple choisit librement par vote les dirigeants du pays ; En démocratie tous les citoyens sont égaux.

Ce que je dois faire en démocratie :

- Voter pour désigner le président de la coopérative
- Accepter le choix de la majorité

Ce que je ne dois pas faire en démocratie :

- Empêcher les autres citoyens de voter
- Refuser de respecter les lois de mon pays

Je leur dis pourquoi l'on doit accepter les règles de la démocratie : Pour éviter les conflits et les guerres afin de favoriser la paix sociale et l'harmonie dans le pays.

- **Evaluation**

a) Contrôle

- Qu'est ce que la démocratie ?
- Qu'est ce que l'on doit faire en démocratie ?
- Qu'est ce que l'on ne doit pas faire en démocratie ?

b) Résumé

Dans la démocratie c'est le peuple qui choisit librement par le vote ses représentants (le président de la république, les députés, les maires). Je dois respecter et appliquer les règles de la démocratie pour éviter les conflits et les guerres.

Fiche n°9 : Je respecte l'autorité

Matière : Education civique et morale

Thème : Je suis un bon citoyen

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : Je respecte l'autorité

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir les mots « autorité et respecter l'autorité »
- Savoir ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

Je découvre un problème

Ce que je sais déjà

- J'obéis aux parents
- Le préfet est le représentant du président de la république dans le département.

Je présente des images aux mineurs, ensuite je leur demande de me décrire les images et d'en sortir le problème.

Ils observent et décrivent les images

- Je dis le problème posé par ces enfants
- J'explique le comportement des chefs

Je cherche une solution

Je leur pose une question

Que signifie « l'autorité » ?

- C'est la personne qui a un pouvoir de décision et à qui l'on doit obéissance et respect.
- Il existe des autorités coutumières, administratives (le directeur d'école, le sous-préfet, le ministre,...)

- Exemples d'autorités politiques : le maire, le député...
- Exemples d'autorités religieuses : l'imam, l'évêque, le pasteur,...
- Exemples d'autorités coutumières : les chefs de familles, de terres, de villages,...

Que signifie « respecter l'autorité » ?

- Respecter l'autorité c'est obéir à ses décisions.

Ce que je dois faire pour respecter l'autorité :

- Respecter la hiérarchie.
- Me soumettre aux décisions prises par l'autorité administrative, politique ou religieuse.

Ce que je ne dois pas faire pour respecter l'autorité :

- Désobéir aux décisions des responsables administratifs, politiques, religieux et coutumiers.
- Refuser d'obéir au chef de groupe dans le cadre d'un travail.

Je dis pourquoi je dois respecter l'autorité

Je dois respecter l'autorité parce que cela favorise l'ordre, la discipline et le progrès.

Résumé

Respecter l'autorité c'est obéir à ses décisions. Je dois respecter l'autorité pour favoriser l'ordre, le progrès et la paix sociale.

Fiche n°10 : Je connais mes devoirs

Matière : Education civique et morale

Thème : Je suis un bon citoyen

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : Je connais mes devoirs

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir le devoir de citoyen
- Savoir ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire

Référence bibliographique : Livre d'éducation civique et morale CE2, édition Eburnie

Méthode pédagogique : Active

Matériel : des images

Déroulement de la leçon

Je découvre un problème

Ce que je sais déjà

- Je respecte les lois et les règlements pour favoriser la paix.
- Tout citoyen doit payer ses impôts.

Je présente des images aux mineurs, ensuite je leur demande de me décrire les images et d'en sortir le problème.

Ils observent et décrivent les images

- Je dis le problème qui se pose à Djeket.
- Je dis ce que je pense du comportement des amis de Djeket.

Je cherche une solution

Je leur pose une question

Que signifie «le devoir de citoyen» ?

- C'est ce que tout citoyen est obligé de faire pour le bien du pays.
- Les devoirs du citoyen sont : aimer son pays et le défendre, payer ses impôts pour aider l'Etat à construire les biens publics, être solidaire de ceux qui sont en difficultés...

Ce que je dois faire pour montrer que je connais mes devoirs :

- Participer aux élections en votant
- Obéir aux lois et aux règlements de mon pays.
- Participer au maintien de l'hygiène de mon quartier, de ma ville, de mon village,
...

Ce que je ne dois pas faire pour montrer que je connais mes devoirs :

- Refuser de participer aux élections.
- Désobéir aux lois et aux règlements de mon pays.
- Refuser d'aller à l'école.

Je dis pourquoi je dois connaître mes devoirs

Je dois connaître mes devoirs pour être un bon citoyen. Je pourrai alors contribuer à : la paix, à la solidarité, à l'ordre public, au développement de mon pays.

L'obéissance aux lois et aux règlements est le premier devoir du citoyen.

Résumé

Je dois connaître mes devoirs et les accomplir correctement, l'obéissance aux lois et aux règlements est le premier devoir du citoyen.

Fiche n°11 : La non- violence

Matière : Education civique et morale

Thème : L'éducation à la non violence

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : La non- violence

Objectifs : A la fin du cours les mineurs doivent être capables de :

- Définir « la non- violence »
- Privilégier les moyens non-violents pour régler toutes les formes de contradictions, de différents et de conflits.

Référence bibliographique : Manuel d'éducation scolaire à la citoyenneté et à la culture de la paix
Edition du CERAP

Méthode pédagogique : Active

Déroulement de la leçon

I) Définition de la non-violence

La non-violence : est tout d'abord un comportement positif, c'est-à-dire une manière d'être, d'agir fondée sur le refus de la violence. Cela se présente comme un moyen qui permet de bâtir l'harmonie, c'est-à-dire la paix entre les hommes.

II) Amener les mineurs à privilégier les moyens non-violents pour régler toutes les formes de contradictions, de différents et de conflits

Le refus de la non-violence ne signifie pas le refus de l'action, mais plutôt un engagement positif pour lutter contre l'injustice, l'oppression et la guerre.

La non-violence se traduit par des actes comme :

- Le dialogue
- La résolution pacifique des différents
- Les manifestations pacifiques, etc.

Ce sont les moyens non-violents pour régler toutes les formes de contradictions, de différents et de conflits.

Fiche n°12 : L'éducation à la tolérance

Matière : Education civique et morale

Thème : L'éducation à la tolérance

Classe : Niveau 0 et 1

Durée : 1h 30

Absents :

Titre de la leçon : L'éducation à la tolérance

Objectifs : L'éducation à la tolérance vise à susciter chez les élèves l'acceptation de la différence, en développant leur capacité d'ouverture et de compréhension de l'autre.

Référence bibliographique : Manuel d'éducation scolaire à la citoyenneté et à la culture de la paix
Edition du CERAP p.25

Méthode pédagogique : Active

Déroulement de la leçon

Définir l'éducation à la tolérance

La tolérance est l'aptitude à supporter l'autre quelque soit sa différence raciale, religieuse, ethnique, culturelle, etc.

C'est-à-dire qu'une personne qui est tolérante permet aux autres d'avoir leurs opinions ou leurs croyances, ou de se conduire d'une certaine manière même s'il ne partage ou n'approuve pas leurs idées.

La tolérance c'est aussi le respect, l'acceptation et l'appréciation de la richesse et de la diversité de cultures de notre monde et de nos modes d'expressions et de nos manières d'exprimer notre qualité d'être humain.