



Systeme de justice réparatrice

« Portrait-robot »

Abidjan, 18-19 novembre 2019

Formation basée sur le Recueil sur la justice pour enfants en Côte d'Ivoire - Analyse et commentaires de la législation applicable aux enfants en contact avec la loi

Abidjan, 20 novembre 2019,

*lancement de l'Etude mondiale des Nations Unies sur la privation de liberté
Célébration du 30^{ème} anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant*

Yao AGBETSE

Coordinateur plaidoyer BICE

Justice réparatrice

Définition

- ▶ **Justice réparatrice :**
Mode de résolution d'un litige qui « *fait appel à un processus de réparation et qui vise à aboutir à une entente de réparation* »

Définition

- ▶ **Processus de réparation :** « *tout processus dans lequel la victime et le délinquant et, lorsqu'il y a lieu, toute autre personne ou tout autre membre de la communauté subissant les conséquences d'une infraction participent ensemble activement à la résolution des problèmes découlant de cette infraction, généralement avec l'aide d'un facilitateur* »

« **La justice réparatrice accorde autant d'importance au processus qu'au résultat** »



Portrait-robot

Etat d'esprit

- ▶ **Justice punitive/rétributive**
 - ▶ La **faute** avant l'**enfant** auteur
(Qui commet une faute en paye le prix)
 - ▶ **Connaît la cause:**
 - ▶ Transgression
 - ▶ **Que s'est-il passé?**
 - ▶ **Qui l'a fait?**
 - ▶ **Peine**
 - ▶ **Passé**
- ▶ **Justice réparatrice**
 - ▶ **Enfant** avant la **faute** commise
(situation sociale, besoins, personnalité)
 - ▶ **Reconnait**
 - ▶ Rupture
 - ▶ **Qui c'est?**
 - ▶ **Pourquoi?**
 - ▶ **Réparation**
 - ▶ **Avenir**



Portrait-robot

	Justice punitive ou répressive	Justice réparatrice	Justice protectionnelle
Principe	Responsabilité individuelle absolue de l'enfant auteur. Principe de légalité et de proportionnalité entre l'infraction et la peine.	Responsabilité individuelle relative de l'enfant auteur. Principe de légalité et de proportionnalité entre l'infraction et la peine.	Pas de responsabilité individuelle de l'enfant-auteur (il est victime des circonstances et de l'environnement dans lequel il s'est développé).
Point de référence	Focus sur l'acte délictueux.	Focus sur l'auteur de l'acte	Focus sur l'environnement
Objectif	Punir l'auteur de l'acte	Réparer le mal causé à la victime et au vivre ensemble	Protéger l'auteur, et non le punir
Résultat	Punition = sécurité de la société	L'auteur prend conscience de la gravité et des conséquences de son acte. Les valeurs de paix sociale et le lien de confiance sont réparés	La prévention de la délinquance est renforcée par un travail sur l'environnement de l'enfant

Portrait-robot

▶ Justice adaptée

- ▶ Par une **loi spécifique** (Code de l'enfant, loi sur la protection de l'enfant...);
- ▶ Par des **organes/institutions spécifiques**;
- ▶ Par des **professionnels spécialisés**. Exigence de la **multidisciplinarité** et de la **complémentarité**;
- ▶ Par des **procédures spécifiques adaptées** à chaque étape de la procédure;
- ▶ Par la **finalité** qui est la **réparation** et la **réinsertion durable** de l'enfant dans la société



Portrait-robot

Loi spécifique

- **Age minimum de la responsabilité pénale raisonnable**
- **Traitement sans recourir à la procédure judiciaire**
- **Réponses proportionnées (proportionnelles)**

Organes/Institutions spécifiques

- ▶ **Phase pré-juridictionnelle** (Comité de médiation...)
- ▶ **Phase juridictionnelle** (Brigade des mineurs, Brigade spécialisée, Tribunal des enfants...)
- ▶ **Phase post juridictionnelle** (centres de rééducation et de réinsertion...)



Portrait-robot

Professionnels spécialisés

- ▶ Exigence de la **multidisciplinarité:**
 - ▶ **Dimension policière:**
Officiers de policier judiciaire
 - ▶ **Dimension judiciaire:** Juge des enfants,
Procureurs/Substituts spécialisés
 - ▶ **Dimension sociale:**
(assistants et éducateurs sociaux...)

Professionnels spécialisés

- ▶ **Spécialisation**
- ▶ Exigence de la **complémentarité/Collaboration**
 - ▶ OPJ-Procureurs
 - ▶ OPJ-Parents
 - ▶ OPJ-Assistants sociaux/Educateurs/Psychologues/médecins
 - ▶ OPJ-ONG
 - ▶ OPJ-Juge des enfants
 - ▶ Juge des enfants-Assistants sociaux/Educateurs
 - ▶ Juge des enfants-Parents
 - ▶ Juge des enfants-ONG
 - ▶ Juge des enfants-Centres de rééducation et réinsertion
 - ▶ Centres de rééducation-Parents



Portrait-robot

Procédures spécifiques adaptées

- ▶ **Procédures extrajudiciaires:** traitement sans recourir à la procédure judiciaire (médiation pénale, conciliation, transaction...) sous la supervision du Procureur
- ▶ **Procédures policières** (garanties procédurales, présence d'un avocat et des parents, durée de la garde à vue, audition, suivi médical en garde à vue, communication avec le Parquet, transfert vers le tribunal...)
- ▶ **Procédures judiciaires** (garanties procédurales, présence d'un avocat et des parents, mesures prises (priorité aux mesures alternatives), ...)

Finalité

- ▶ **Réparation et réinsertion durable** de l'enfant dans la société
 - ▶ Exécution et suivi des mesures en milieu ouvert
 - ▶ Exécution et suivi des mesures en milieu fermé
 - ▶ Mobilisation des forces vives de la communauté



Portrait-robot



Portrait-robot



Protrait-robot



Pourquoi?

Lois adaptées

- ▶ Pour **définir** les **bases** d'un système spécialisé et adapté;
- ▶ Pour **dessiner** l'architecture du système, les mécanismes;
- ▶ Pour **formaliser** les liens de collaboration;
- ▶ Pour **assurer**, au final, une réparation et une réinsertion durable.

Procédures adaptées

- ▶ **Déjudiciarisation** (transaction, médiation pénale, conciliation);
 - ▶ **Présence des parents** (civilement responsables);
 - ▶ Décision en **chambre de conseil** pour les faits mineurs;
 - ▶ Audience à **huit-clos**;
 - ▶ **Pas de toge** pour les magistrats et avocats;
 - ▶ **Enquête préliminaire + enquête sociale**;
 - ▶ **Durée** de la garde à vue **limitée**;
 - ▶ **Durée** de la détention provisoire **limitée**;
 - ▶ **Délai** de la prise de la décision encadrée de manière **stricte**
-



Pourquoi?

Acteurs spécialisés

- ▶ **Juge des enfants** pour trouver un équilibre entre *punition* et *rééducation*;
- ▶ **Procureur spécialisé** pour s'assurer de l'*intérêt supérieur de l'enfant*;
- ▶ **OPJ spécialisé** pour que les actes de la phase policière respectent la dignité et l'humanité (*arrestation, déjudiciarisation, audition, enquête préliminaire, relais avec le Procureur...*);
- ▶ **Educateur spécialisé** pour tenir compte des *besoins*, de la *personnalité* et du *milieu de vie*
- ▶ **Synergie** et **complémentarité** entre acteurs pour *maximiser le bénéfice des interventions pour l'enfant*

Mesures adaptées

- ▶ Priorité aux **mesures socio-éducatives-mesures alternatives** (milieu ouvert);
- ▶ **Sanctions pénales éducatives** (milieu ouvert/fermé);
- ▶ **Privation de liberté**, pour une *durée aussi brève que possible* et *soumise à révisions périodiques* (milieu fermé);
- ▶ Programme de **rééducation, resocialisation, réinsertion socioprofessionnelle.**



Comment?

e.g. Déjudiciarisation

- ▶ **Transaction** (Loi 2018-975 du 27-12-2018, art. 13 CPP).
- ▶ **Médiation pénale:**
 - ▶ **Assises à 3** (auteur, victime, médiateur)
 - ▶ **Accord de la victime** >>> **Retrait de la plainte**
 - ▶ Présentation des **excuses** de l'auteur (**prise de conscience, oral, écrit, chansons...**)
 - ▶ **Engagement** de ne plus recommencer et de procéder à la **restitution** de la chose, à sa **réparation**, au **paiement d'une somme d'argent...**

e.g. Déjudiciarisation

- ▶ Bienfaits de la **médiation pénale:**
 - ▶ **Procédure simplifiée**
 - ▶ Parcours **non/moins traumatisant** pour l'enfant;
 - ▶ Compromis trouvé et **validé par toutes les parties**, y compris le Parquet, donc plus de chance d'une **application immédiate**
 - ▶ Compromis dans un **temps plus court** que les délais de procédures devant le tribunal;
 - ▶ Compromis à l'issue d'échanges **reconnaissant la douleur de la victime** et la **prise de conscience de la gravité des faits par l'auteur;**
 - ▶ **Compromis** conduisant à la **réparation/restauration** des liens sociaux jadis brisés par l'infraction;
 - ▶ Compromis conduisant à **la paix sociale dans la communauté.**

RDC

▶ **Loi spécifique:**

- ▶ Loi du 10 janvier 2009, loi portant protection de l'enfant (LPE)
- ▶ Age minimum de la responsabilité pénale

▶ **Organes/institutions spécifiques:**

- ▶ Comité de médiation (CDM),
- ▶ Brigade spéciale de protection de l'enfant (BSPE),
- ▶ Tribunal pour enfants (TPE),
- ▶ Ets de Garde et d'Education de l'Etat (EGEEE)
- ▶ Ets de Rééducation de l'Etat (ERE)

▶ **Professionnels spécialisés:**

- ▶ Juges pour enfants,
- ▶ Assistants sociaux affectés près les TPE,
- ▶ OPJ de la BSPE,
- ▶ Membres des CDM

▶ **Procédures spécifiques adaptées**

- ▶ **Procédures extrajudiciaires:** Comité de médiation (médiation pénale)
- ▶ **Procédures policières** (minimalistes)
- ▶ **Procédures judiciaires**
 - ▶ Garanties procédurales
 - ▶ Mesures en « audience de cabinet »
 - ▶ Priorités aux mesures alternatives
 - ▶ Mesures privatives de liberté (limitées)
- ▶ **Procédures post judiciaires**
 - ▶ Suivi de la mesure avec les parents
 - ▶ Suivi de la mesure avec les EGEE et ERE

▶ **Finalité/Réparation/réinsertion**

- ▶ Institutions publiques à caractère social (IPCS)
 - ▶ Etablissements de Garde et d'Education de l'Etat (EGEE)
 - ▶ Etablissements de Rééducation de l'Etat (ERE)
 - ▶ Institutions privées agréées à caractère social (IPACS)
-

Côte d'Ivoire

Loi spécifique

- ▶ **Recueil de textes** sur les droits de l'enfant;
- ▶ **Dispositions spécifiques** aux enfants dans les **textes d'ordre général**:
 - ▶ **Code pénal**;
 - ▶ **Loi n°2019-572 du 26 juin 2019** relative à la minorité ;
 - ▶ **Loi n°2019-571 du 26 juin 2019** relative à la filiation ;
 - ▶ **Loi n°2019-570 du 26 juin 2019** relative au mariage ;
 - ▶ **Loi n° 2018-975 du 27 décembre 2018** portant Code de procédure pénale ;
 - ▶ **Loi n°2018-862 du 19 novembre 2018** sur l'état civil ;
 - ▶ **Loi n° 2018-863 de 19 novembre 2018** sur l'enregistrement des naissances.

Organes/institutions spécifiques

- ▶ **Phase pré juridictionnelle**
 - ▶ BPM (sur tout le territoire?)
 - ▶ Parquet des mineurs (opérationnel?)
 - ▶ SPJEJ (couverture de tout le territoire?)
- ▶ **Phase juridictionnelle**
 - ▶ Parquet des mineurs
 - ▶ Juge des enfants
 - ▶ Tribunal criminel pour mineurs (Opérationnel?)
 - ▶ Tribunal pour enfants
 - ▶ SPJEJ
 - ▶ CHPM
 - ▶ COM
 - ▶ CAH
- ▶ **Phase post juridictionnelle**
 - ▶ CRM
 - ▶ SPJMC
 - ▶ SPJEJ



Côte d'Ivoire

Professionnels spécialisés

- ▶ Multidisciplinarité
 - ▶ Dimension Phase pré juridictionnelle
- ▶ **Phase pré-juridictionnelle**
 - ▶ **OPJ** de la BPM
 - ▶ **Magistrats** du Parquet des mineurs (PDM), y compris pour la transaction (art. 13 CPP)
- ▶ **Phase juridictionnelle**
 - ▶ **Juges des enfants** des TPE;
 - ▶ **Magistrats** du Parquet des mineurs (PDM);
 - ▶ **OPJ** de la BPM;
 - ▶ **Educateurs sociaux** des SPJEJ;
 - ▶ **Personnel** des COM, CHPM et CAH.
- ▶ **Phase post juridictionnelle**
 - ▶ **Travailleurs sociaux** des CRM, SPJMC et SPJEJ

Professionnels spécialisés

- ▶ **Complémentarité/Collaboration**
 - ▶ **Entre OPJ** (transfert systématique vers la BPM?);
 - ▶ **OPJ-SPJEJ** pour la prise en charge suivant le lieu où se trouve l'enfant;
 - ▶ **OPJ-Procureur** pour la transaction, le transfert vers le TPE;
 - ▶ **Juge-SPJEJ** pour le suivi de la décision;
 - ▶ **SPJEJ-ONG** pour le suivi de la décision du juge....?



Où se trouvent les difficultés?

Mise en œuvre de la loi spécifique

- ▶ **Absence des Mesures d'application** (décrets, arrêtés...)
- ▶ **Absence des Services prévus** (CAH, CRM...)

Collecte et centralisation de données désagrégées

- ▶ **Collectes de données** par région, ville, sexe...

Ressources

- ▶ **Ressources** humaines qualifiées, financières logistiques....

Absence/insuffisance de la coordination entre acteurs

- ▶ **OPJ-Procureur**
 - Traitement extrajudiciaire (transaction)
- ▶ **Juges-COM-CHPM-CAH**
 - Longue durée de détention préventive/provisoire
 - Non séparation des enfants sous MD des adultes
- ▶ **OPJ/BPM-SPJEJ-ONG**
 - Retard dans la recherche de parents >>> violation du principe de la célérité de la procédure
 - Prise en charge sociale, psychologique, médicale...
- ▶ **Juges-SPJEJ**
 - Méconnaissance de l'environnement social de l'enfant, de ses besoins et de sa personnalité
 - Rapport de suivi de la mesure par l'éducateur SPJEJ au juge



Comment adresser ces difficultés?

Plaidoyer (non étatiques surtout)

- ▶ Plaidoyer individuel;
- ▶ Plaidoyer collectif.

Rapports des services au Ministère de tutelle (étatique)

- ▶ Identifier les besoins, les conséquences de la non satisfaction des besoins, les ressources nécessaires pour adresser les besoins;
- ▶ Recourir le cas échéant aux partenaires nationaux et internationaux pour relayer ...



- Justice juvénile
réparatrice >>>**
- ▶ **Lois** spécifiques
 - ▶ **Procédures** adaptées
 - ▶ **Acteurs** spécialisés
 - ▶ **Mesures** adaptées

Akpé
Merci
Thank you

