



RAPPORT MORAL 2022

Mai 2023

PLAN

BILAN DE L'ANNÉE 2022	3
VIE STATUTAIRE ET GESTION DU BICE	4
Vie statutaire	4
Résultats financiers	4
PRIORITÉS THÉMATIQUES DU BICE	5
Combattre la violence à l'égard des enfants et favoriser leur protection intégrale	5
Humaniser la justice pour mineurs	12
Garantir aux enfants une éducation inclusive et de qualité	15
Inclure les enfants en situation de handicap	21
Favoriser la résilience des enfants ainsi que de leurs communautés	22
Autonomisation économique des familles	24
ACTIONS D'URGENCE	27
Recrudescence du conflit armé à l'est de la RD Congo	27
Instabilité politique au Pérou	28
Guerre en Ukraine	28
SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC	29

“Ici, [en Moldavie] je n'avais pas vraiment parlé avec d'autres enfants. Mais après le camp d'été, j'ai des amis avec qui je peux un peu parler. Ils viennent me rendre visite au centre, puis nous nous promenons, nous allons au stade et passons un moment très agréable ensemble. Je suis très contente car, jusqu'à présent, je ne communiquais avec mes anciens amis que sur internet.”

Jeune fille ukrainienne de 13 ans accompagnée dans le cadre du projet mis en œuvre en Moldavie par la Fondation Regina Pacis avec le soutien du BICE.

Le BICE souhaite vivement remercier Mme la Professeur Chantal Paisant qui, après avoir siégé au Conseil d'Administration du BICE, a représenté, pendant plusieurs années, l'association auprès de l'Unesco. Le BICE salue son engagement, la finesse et la pertinence de ses analyses des problématiques concernant l'éducation des enfants.

BILAN DE L'ANNÉE 2022

Si la guerre en Ukraine déclenchée par l'invasion russe du 24 février 2022 est le dernier exemple en date des bouleversements historiques dont nous sommes témoins, d'autres conflits armés, les conséquences de la pandémie de covid-19, les crises alimentaire et énergétique, des catastrophes naturelles sont le triste quotidien de ces dernières années et leur impact continuera à affecter, en particulier l'avenir des personnes les plus démunies et la croissance intégrale des enfants. C'est en pensant à ce contexte de précarité accrue que le BICE a travaillé courant 2022 avec son réseau de membres pour aboutir au prochain Plan stratégique 2023-2026 de l'organisation. Un Plan qui reflète ces multiples vulnérabilités et essaie d'apporter, dans le respect de la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant (CDE), des réponses au plus près des besoins des populations locales et une amélioration de leurs compétences pour consolider les acquis.

Ainsi, pendant l'année, outre la poursuite des projets déjà actifs, l'accompagnement humanitaire et psychosocial face à des situations d'urgence de même que de nouvelles initiatives visant à réduire le déficit éducatif qui frappe des milliers d'enfants et à assurer une formation professionnelle aux adolescents et aux jeunes adultes ont été mises en œuvre.

Dès janvier 2022, le BICE a également lancé un projet multipays (Côte d'Ivoire, Géorgie, Pérou et Ukraine) de 3 ans qui entend briser le cycle de la violence et de la délinquance à l'égard des enfants. De plus, deux notes conceptuelles ont été approuvées par l'Agence française de développement pour une poursuite du programme *Enfance sans Barreaux* dans 3 pays d'Afrique (Côte d'Ivoire, RD Congo et Togo) et pour un nouveau projet *Faire tomber les barrières* sur les enfants en situation de handicap en partenariat avec 2 membres en Géorgie.

Quatre publications spécialisées (Manuel et 3 Fiches pratiques sur le plaidoyer, Guide sur l'approche genre, Systématisation de la pratique de mise à disposition d'espaces informels d'apprentissage au Guatemala et au Paraguay) ont été rédigées de façon participative par le BICE. Elles contribuent à réaliser sa mission d'accompagnement de ses partenaires, à pérenniser les résultats des renforcements des capacités ainsi qu'à les autonomiser et professionnaliser à travers la capitalisation et le développement d'outils ayant vocation à assurer dans la durée l'impact obtenu à l'issue des projets.

En outre, trois centres de ressources en ligne sur l'éducation, la violence et la justice pour enfants ont été développés. L'ensemble des documents (rapports, guides, dépliants, posters, vidéos, manuels, fiches pratiques...) élaborés au cours de la réalisation des projets ainsi que des outils

similaires produits par d'autres organisations et les Nations unies, sont rassemblés en un endroit unique. Ces centres virtuels sont des outils de formation continue au service des membres du réseau BICE et de leurs coalitions locales même après la fin des projets d'où l'importance d'augmenter leur visibilité.

Par ailleurs, grâce à l'amélioration de la situation sanitaire, des missions de terrain et une rencontre à Paris des partenaires du programme Écoles sans Murs ont pu se dérouler ce qui a représenté un moment fort pour toutes les équipes. L'usage de plateformes en ligne et autres facilités technologiques continue, toutefois, à compléter le travail en présentiel et garantit la possibilité de garder un contact de qualité et régulier entre tous. La mobilisation et l'engagement du personnel du BICE conjointement à la générosité des donateurs, l'accueil favorable des bailleurs institutionnels ainsi qu'une gestion rigoureuse de l'organisation ont continué à rendre possible en 2022 d'allouer des fonds conséquents pour soutenir, tant dans l'urgence que dans le moyen terme, des milliers d'enfants, leurs familles et communautés.

VIE STATUTAIRE ET GESTION DU BICE

Vie statutaire

Neuf organisations, membres effectifs, du BICE sont représentées avec voix délibérative au sein du Conseil d'Administration et deux au nom des membres adhérents avec voix consultative. L'Assemblée générale du 21 juin 2022, a nommé à l'unanimité M. Christian de Chastellux, trésorier du BICE pour un mandat de 4 ans renouvelable. Le mandat de OPA Niños Libres comme représentant avec voix consultative aux instances de gouvernance du BICE des organisations membres adhérents du réseau a été également renouvelé par l'Assemblée à l'unanimité pour une durée de 4 ans.

Le Conseil d'Administration du 20 juin 2022 a renouvelé à l'unanimité le mandat de la Secrétaire générale pour 5 ans.

Au 31 décembre 2022, le réseau du BICE comptait 14 membres effectifs, 75 membres adhérents et 11 membres individuels. L'Assemblée générale a ratifié à l'unanimité l'admission de CECODAP (Venezuela), Fundación Bolivia Digna (Bolivie) et Vivre dans l'Espérance (Togo) comme membres adhérents du réseau du BICE.

Au 31 décembre 2022, le BICE employait (personnel salarié à l'exclusion des bénévoles et des stagiaires) 13 personnes, 8 à Paris et 5 à Genève.

Résultats financiers

Le résultat pour l'exercice 2022 ressort à + 38 K€ après un excédent de 104 K€ en 2021. Un niveau élevé de legs et donations – dont le caractère est, toutefois, par définition aléatoire - a permis d'affecter 300 K€ (contre 650 K€ en 2021) aux projets de terrain ce qui va continuer de permettre d'apporter une réponse rapide aux exigences survenues suite à la pandémie de covid-19 et aux conséquences de la guerre en Ukraine dans plusieurs pays ainsi que de renforcer différentes initiatives en cours et à venir.

Compte tenu du résultat, les fonds propres de l'association restent à un montant élevé assurant ainsi la continuité et le développement de son action de façon de plus en plus indépendante. Néanmoins, la vigilance s'impose car l'instabilité politique au niveau international entraînant des turbulences dans le secteur économique va continuer à nécessiter une veille étroite pour rester au plus près des besoins de nos partenaires et des populations tout en prenant en compte le fait que cette dégradation risque de se faire ressentir chez nos donateurs. D'où la nécessité de faire évoluer le

portefeuille des donateurs et d'investir dans de nouveaux modes de collecte ainsi que de maintenir une politique active de collecte de fonds auprès des bailleurs privés et institutionnels.

Les auditeurs ont confirmé que les comptes 2022 du BICE sont certifiés sans observations et sans réserve.

PRIORITÉS THÉMATIQUES DU BICE ¹

- Combattre la violence à l'égard des enfants et favoriser leur protection intégrale

Programme Enfance sans Violences : Synergies pour contribuer à rompre le cycle de violence et de délinquance impliquant les enfants et en réhabiliter les victimes

Sous la coordination du BICE, le projet de 3 ans Enfance sans Violences (EsV) se déploie depuis janvier 2022 avec 4 partenaires, **Dignité et Droits pour les Enfants en Côte d'Ivoire (DDE-CI)**, **Public Health Foundation en Géorgie (PHF)**, **Centro de Desarrollo Psicosocial au Pérou (CEDAPP)** et **Women's Consortium of Ukraine (WCU)**. Plusieurs causes à la violence et à la délinquance impliquant des enfants ont été relevées : des politiques de prévention inadéquates et un niveau insuffisant des compétences des professionnels, une acceptation généralisée de la violence familiale, un faible niveau de connaissances des parents ; un stress familial exacerbé par la pandémie de covid-19. Pour répondre à ces problématiques, le BICE et ses partenaires mènent des actions de formation et de sensibilisation des enfants, de leurs familles et des organismes impliqués dans leur protection et proposent des parcours de réhabilitation pour les enfants, victimes de violence ou en conflit avec la loi, avec un accompagnement adapté et résilient.

Ukraine

La campagne militaire déclenchée le 24 février 2022 par la Fédération de Russie contre l'Ukraine a rendu impossible le déroulement des activités telles que prévues initialement. Afin de répondre efficacement à cette situation de crise, le BICE et WCU ont dû introduire des modifications importantes et les activités suivantes ont pu être réalisées :

- Un groupe de jeunes leaders (30 enfants et 23 jeunes adultes) a été formé, supervisé et animé ;
- 6 infographies sur la parentalité en temps de guerre ont été développées et diffusées sur les réseaux sociaux en générant 11 914 vues ;
- 20 psychologues ont été formés à la méthode d'accompagnement psycho-social « Tuteurs de résilience ». Ils ont également reçu le Manuel Résilience du BICE, avec un chapitre dédié à la résilience dans le contexte d'un conflit armé ;
- 26 enseignants et 6 jeunes leaders ont été formés à l'utilisation et l'élaboration de l'outil thérapeutique « Silent Book » (livre sans paroles) dans l'animation des discussions sur les vécus du conflit parmi les scolaires. Un livre sans parole « Rose comme une souris » a été imprimé et diffusé parmi les enseignants formés qui ont également reçu un guide d'utilisation de cette méthode pour compléter leur formation ;
- 1 341 personnes (1 264 adultes et 77 enfants) ont bénéficié d'un accompagnement psycho-social d'urgence par téléphone et à travers le chat ;
- Une aide humanitaire a été distribuée à 200 familles dans lesquelles vivent 273 enfants ;
- L'équipe de WCU et les experts de son réseau (15 personnes) ont bénéficié de 6 sessions de soutien psychologique afin de prévenir les risques de burn-out.

¹ Les premières 5 thématiques sont établies par le Plan stratégique 2019-2022 du BICE, la 6ème y a été intégrée pour soutenir les familles suite aux conséquences de la pandémie de covid-19 et de l'instabilité politico-économique de ces dernières années.

A la 51^e session du Conseil des droits de l'homme de l'ONU (12 septembre - 7 octobre 2022), la communication écrite soumise (A/HRC/51/NGO/23) a souligné que les enfants payent le plus lourd tribut au conflit en Ukraine et a décrit leur désarroi, contraints qu'ils sont de quitter leur lieu de vie, leurs parents, leurs proches, leurs écoles et leurs amis et de se retrouver éparpillés dans plusieurs pays comme réfugiés ou à l'intérieur de l'Ukraine comme enfants déplacés. La communication a relayé les témoignages relatifs aux violences sexuelles commises sur les enfants dans le cadre du conflit et a mis en avant la collaboration avec la Faculté de psychologie de l'Université catholique de Milan pour renforcer les capacités des professionnels qui accompagnent les familles et les enfants, ainsi que les équipes de WCU, dans le domaine du soutien psychosocial basé sur l'approche résilience.

Géorgie

En Géorgie, malgré l'inflation galopante et les manifestations de rue contre le gouvernement en lien avec le conflit entre la Russie et l'Ukraine, PHF a pu mener les activités selon la planification initiale. Ainsi, les réalisations suivantes peuvent être notées :

- Un programme de prévention des violences pour les enfants âgés de 5 à 9 ans a été élaboré. 16 enseignants ont été formés à son utilisation et 68 parents ont été sensibilisés à la nécessité d'aborder les questions des violences en classe ; 110 enfants ont déjà pu bénéficier de sessions de prévention menées en accord avec ce nouveau programme ;
- 39 travailleurs sociaux de l'État ont renforcé leurs capacités sur la prévention primaire et secondaire des violences envers les enfants à travers deux formations de 3 jours ;
- Une campagne digitale d'information sur les signes de violence, la conduite à tenir et les démarches à suivre a été diffusée sur les réseaux sociaux ;
- 83 parents d'enfants à risque ou victimes de violences ont bénéficié de consultations multidisciplinaires et ont été accompagnés vers des pratiques parentales bienveillantes ;
- 53 enfants victimes de violences ont reçu un accompagnement psycho-social et juridique par une équipe multidisciplinaire.

Une mission de plaidoyer a été conduite à Tbilissi du 17 au 22 octobre 2022. Elle a permis de renforcer les capacités de l'équipe de PHF sur l'élaboration d'un rapport alternatif et l'engagement dans le processus d'examen des Etats par le Comité des droits de l'enfant de l'ONU. En outre, des séances de travail ont été organisées avec le *Human Rights Secretariat*, l'institution nationale en charge du pilotage des politiques en matière des droits de l'homme, le *Public Defender (Ombudsman)*, l'UNICEF, la Coalition des ONG de défense des droits de l'enfant, l'Ambassade de France et l'Agence Française de Développement (AFD). Ces entretiens ont permis de faire du plaidoyer auprès des autorités pour l'adoption d'une nouvelle stratégie nationale des droits de l'homme, y compris des droits de l'enfant, le développement de plans d'action spécifiques aux droits de l'enfant, notamment sur la violence à leur égard, l'évaluation de la phase pilote du *modèle Barnahus*, sa généralisation sur l'ensemble du territoire national ainsi que la prévention contre la violence en milieu scolaire. Le plaidoyer a également porté sur la nécessité de doter la nouvelle Stratégie des droits de l'homme d'instruments d'évaluation sur la base d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs, ce qui n'était pas le cas de la précédente Stratégie.

Côte d'Ivoire

DDE-CI a réalisé les activités suivantes :

- Élaboration et diffusion d'affiches et de dépliants pour vulgariser l'identification des différentes formes de violences et les procédures de signalement ;
- 45 lycéens et 45 enfants à risque (déscolarisés, usagers de drogue, suivant des groupes délinquants) ont participé à 6 sessions de prévention des violences ;
- Une initiative de sensibilisation menée dans 2 lycées contre les violences scolaires commises par les élèves a été soutenue ;

- Le guide sur la bientraitance pour les leaders communautaires a été actualisé et 10 leaders ont été formés à son usage et ont pris part à une réunion de partage d'expériences ;
- 15 enfants à risque, 9 enfants victimes, 1 enfant en conflit avec la loi sorti de prison ont reçu un soutien psychosocial ;
- 15 personnes ont été formées et supervisées dans l'élaboration d'un plan d'action sur les thématiques suivantes : addictions, gestion des AGR, fondamentaux de l'approche résilience et protocole d'accompagnement ;
- 65 enfants (35 ex ECL, 15 victimes, 15 à risque) ont été accompagnés psychologiquement et juridiquement ; 5 ex ECL ont été orientés vers un centre de désintoxication et soutenus financièrement ;
- 30 ex ECL ont participé à 3 sessions de psychoéducation et 2 ateliers de résilience ;
- 3 ateliers professionnels pour l'accueil d'enfants en apprentissage ont été équipés et 8 enfants y ont été placés ;
- 10 mères d'ECL ont été formées sur la gestion des AGR, puis renforcement de leur AGR pour 5 d'entre elles et lancement pour 5 autres.

Le projet EsV a aussi donné lieu à l'organisation de 4 sessions en ligne sur 4 des 7 axes qui composent le Paquet INSPIRE du Partenariat mondial pour l'éradication de la violence à l'égard des enfants. Ces cours dirigés à une dizaine d'institutions étatiques et non étatiques ont porté sur : i) Mise en œuvre et application des lois, ii) Appui aux parents et aux personnes ayant la charge d'enfants, iii) Revenus et renforcement économique, et iv) Services de lutte contre la violence et d'appui. Les formations ont permis à la Direction pour la Protection de l'Enfance de se replacer dans son rôle d'institution nationale leader servant, notamment, de Point focal national dans le cadre du Partenariat mondial.

Pérou

CEDAPP a réalisé les activités suivantes :

- Conception et diffusion de 30 programmes *La Casita Contigo* (LCC) sur Radio Emmanuel Huaycán qui ont sensibilisé aux risques de la violence sous toutes ses formes environ 5 338 enfants ;
- Mise en place de deux espaces sur la page web du partenaire avec des informations et des activités ludiques afin de générer des facteurs de résilience. 1 429 enfants et adolescents ont bénéficié de ces lieux sûrs et confidentiels qui mettent aussi à disposition un chat destiné à apporter un soutien et une prise en charge psychologique à distance, ainsi qu'une orientation juridique et des numéros d'urgence de différents institutions et services ;
- Réalisation par des professionnels de la santé mentale de 38 programmes radios à l'intention des membres de l'entourage de l'enfant sur la parentalité responsable. Les émissions ont été retransmises via la page Facebook du partenaire et ont permis la sensibilisation de 6 008 personnes.
- Suite à l'accord signé avec l'école Santa Isabel 1252 de la communauté de Monterrey A, Lima Métropolitaine, 32 enseignants du primaire et du secondaire ont été sélectionnés et suivis dans le cadre de leur participation à la mise en œuvre du modèle Espace d'écoute (*Espacio de escucha*). Ce modèle a comme objectif de proposer une formation sur l'identification, le signalement et le suivi des enfants victimes de violence. 48 sessions de formation et 37 supervisions avec des professionnels de la santé mentale ont été réalisées.
- Prise en charge à travers 50 sessions au sein de l'Espace d'écoute de 30 enfants et de 13 membres de leur entourage ;
- Formation de 189 enseignants de différentes régions du pays lors de 3 sessions sur le développement évolutif, la reconnaissance et la visibilité des indicateurs de violence au sein de l'école ;
- Accompagnement de 74 adolescents via l'espace web *Adolescentes* qui ont fait état de situations vécues de complexité variable (troubles alimentaires, dépression, conflits relationnels) et réponse à 54 autres par le biais de messages en ligne. En outre, 31 supervisions cliniques ont été réalisées avec des professionnels en santé mentale.

Publications

- La Convention relative aux droits de l'enfant et d'autres engagements dont l'Agenda 2030 de l'ONU, ont servi de référence à l'élaboration du *Guide opérationnel sur l'approche genre* disponibles en anglais, espagnol et français. Lors des 6 séances de formation en ligne pour les partenaires EsV et d'autres membres du réseau BICE, la coordination du plaidoyer a veillé à ce que l'approche droit soit le prisme d'analyse des motifs de discrimination dans les différentes phases d'un projet.
- Trois fiches, disponibles en anglais, espagnol et français, ont été élaborées pour simplifier et décliner certaines activités de plaidoyer analysées dans le manuel *Techniques de plaidoyer* élaboré dans le cadre du projet Écoles sans Murs. La 1^{ère} fiche porte sur les approches pour élaborer un rapport alternatif au Comité des droits de l'enfant de l'ONU, la 2^e sur le plaidoyer local et la 3^e concerne le suivi de la mise en œuvre au niveau local des décisions de l'ONU relatives aux droits de l'homme.

Projets nationaux

Afrique

Projet : Espaces adaptés aux enfants déplacés, Burkina-Faso

La violence et l'insécurité présentes au Mali et au Niger depuis une décennie en raison des attaques régulières des groupes armés, dont beaucoup sont affiliés à des groupes terroristes, ont débordé sur le Burkina Faso. Provoquant une crise humanitaire et des déplacements internes massifs dans le pays qui atteignent près de 1,4 million de personnes. Dans ce contexte où l'accès à la nourriture, à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène, à l'éducation et aux services sociaux de base est très fragilisé, le BICE, s'est mobilisé auprès de la **Commission internationale catholique pour les migrations (CICM)** et de la **Commission épiscopale pour la pastorale des migrants et des réfugiés au Burkina Faso (CEPMR)** qui ont réalisé les activités suivantes :

- Soutien à l'espace Amis des enfants (EAE) de Bourzanga qui accueille 130 enfants : des jeux, des séances d'éducation sanitaire et de sensibilisation y sont organisés avec la participation des parents sous la coordination de deux travailleurs sociaux épaulés par des bénévoles. Un soutien psycho-social ainsi que des cours d'éducation non-formelle - dont l'alphabétisation et les bases en mathématiques - pour les enfants non-scolarisés y sont également proposés ;
- Participation à une formation tuteurs de résilience en lien avec l'Université catholique de Milan à l'intention de 17 personnes (aumôniers, prêtres, travailleurs sociaux et équipes de la CEPMR) pour mieux accompagner des personnes déplacées qui ont vécu de multiples événements bouleversants. Les acteurs sociaux ont appris à reconnaître les différents symptômes d'un traumatisme et à expliciter le rôle du tuteur pour, ensuite, rédiger un plan d'actions afin d'offrir un accompagnement adapté à 2 436 enfants.

Projet : Lutte contre les violences en milieu scolaire et communautaire, Togo

En avril 2022, l'**Association pour la Promotion et la Protection de l'Enfant et de la Jeune Fille (A2PEJF-Togo)** a lancé un nouveau projet de lutte contre les violences sous toutes ses formes en milieux scolaire et communautaire dans 7 villages de la région Sud-est maritime du Togo :

- 37 rencontres ont été organisées avec les conseillers municipaux, les autorités judiciaires et policières, les référents des écoles, les centres de santé, les chefs traditionnels et locaux, pour les impliquer dans la lutte contre les violences subies par les enfants à l'école et en famille ;
- 31 autorités ont été renforcées sur les droits de l'enfant et leur mise en œuvre ;
- L'A2PEJF a participé à 2 cadres de concertation à Aného et Afagnan, pour coordonner le suivi des enfants victimes identifiés. Avec le BNCE-Togo, l'AEPJF a formé 21 leaders communautaires sur le

signalement et l'accompagnement des enfants victimes de violence, en même temps que 10 directeurs d'écoles et enseignants. Puis, des plans d'action ont été élaborés afin que ces professionnels réalisent eux-mêmes des sensibilisations locales. Les leaders ont ensuite identifié et géré 23 situations d'enfants victimes notamment d'abandon (4), de traite (6), de violences surtout sexuelles (10). Ces dernières ont bénéficié d'un accompagnement psycho-social et médical. Sur les 5 cas de viols, 3 auteurs ont été arrêtés ;

- 6 émissions radio ont été réalisées pour sensibiliser le grand public à la prévention contre les violences ;

- L'A2PEJF a commencé à collaborer avec 4 collèges et un lycée pour la création, le renforcement de capacités et l'accompagnement de clubs scolaires. 45 élèves et 5 enseignants encadreurs ont été formés sur les droits de l'enfant et l'identification des formes de violences, notamment à l'école ;

- 30 enfants ont reçu un jugement supplétif de naissance.

Projet : Promouvoir l'accès à la santé des enfants, Togo

Vivre dans l'Espérance (VIE) a réalisé un projet de promotion du droit à la santé chez les enfants, à Dapaong, au Nord du Togo. Tout d'abord des sensibilisations sur l'hépatite B et sa prévention ont eu lieu via 2 radios et au centre de santé coordonné par l'association. Sur place des conseils en matière d'hygiène ont aussi été dispensés et 132 familles ont commencé à modifier leurs habitudes de cuisine (nettoyage des aliments, des ustensiles, ...). 658 enfants ont également bénéficié d'une vaccination complète (3 doses) contre l'hépatite B. De plus, ils ont reçu un traitement antiparasitaire systématique. Enfin, 62 enfants souffrant d'anémie ont bénéficié d'un traitement en fer. Cet accompagnement médical a été réalisé de manière rigoureuse et confidentielle par un médecin et des animateurs de santé spécialement formés.

Amérique latine

Projet : Semeurs d'espérance, Argentine

Les familles vivant dans les quartiers de la paroisse Virgen Inmaculada à la périphérie de Buenos Aires sont confrontées à de multiples difficultés qui se sont aggravées depuis la covid-19 : mauvaises conditions de logement, chômage, déficit nutritionnel, toxicomanie, ce qui est à l'origine d'une violence généralisée. Parmi les principales activités réalisées par le partenaire **CADENYA** :

- Un plan nutritionnel mensuel a été élaboré avec un pédiatre et une équipe a assuré les achats pour fournir du lundi au vendredi un repas équilibré à 168 parents et membres de l'entourage de l'enfant et à 60 enfants ;

- 10 personnes, âgées de 20 à 55 ans, ont participé à des ateliers sur la résilience coordonnés par un psychologue et un travailleur social ;

- 45 parents ont suivi mensuellement des ateliers sur les modèles de parentalité responsable ainsi que des ateliers hebdomadaires sur la masculinité positive et la violence domestique. Pour favoriser la bienveillance dans le cercle de confiance de l'enfant, des activités ludiques (construction d'objets avec différents matériaux, jeux de société), littéraires (histoires et chansons), plastiques pour promouvoir la créativité et des activités corporelles (danses) ont été organisées ;

- Une articulation avec les centres de santé d'action communautaire et le centre éducatif pour la prévention et la prise en charge de la petite enfance, ainsi qu'avec d'autres institutions éducatives, a été assurée régulièrement. Des réunions mensuelles ont également été organisées avec le bureau local du médiateur pour suivre des cas spécifiques d'enfants à risque.

Projet : Évaluation participative de dispositifs pour la promotion d'une culture de la bientraitance, Chili

Mis en œuvre depuis septembre 2022 par la **Vicaria de la Pastoral Social Caritas**, ce projet a comme objectif d'évaluer deux dispositifs éducatifs développés par le partenaire pour la promotion d'une culture de la bientraitance afin de mettre en avant des apprentissages permettant d'améliorer leur application au niveau communautaire. Parmi les principales activités réalisées :

- 46 adolescents ont participé à un processus de formation sur le diagnostic communautaire participatif, le renforcement de l'estime de soi, l'éducation socio-émotionnelle, la reconnaissance et la valorisation du corps, les droits de l'enfant et la résilience pour devenir des multiplicateurs de bientraitance ;
- 200 enfants de deux communes, Puente Alto et Santiago, repartis en 3 groupes ont été formés par les 46 adolescents ;
- 9 jeunes adultes qui vont animer et mener le suivi des multiplicateurs ont été formés au cours de 3 sessions ;
- 10 membres du personnel du partenaire ont participé à 4 sessions de formation sur les dispositifs qui favorisent la promotion d'une culture de la bientraitance ;
- Une convention a été signée avec l'Université Catholique du Chili pour la mise en place du processus d'évaluation.

Projet : Pour les enfants et les adolescents d'Amérique centrale

Avec le soutien du BICE, l'**Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala (ODHAG)** a lancé en janvier un projet de 3 ans qui vise à contribuer au développement intégral des enfants et des adolescents en Amérique centrale, notamment au Guatemala ainsi qu'à renforcer les capacités des professionnels impliqués à travailler avec eux et à fournir des informations aux parents afin d'améliorer la dynamique familiale. Les principales activités réalisées incluent :

- Organisation de 4 ateliers avec la participation de 303 parents sur la bientraitance dans la famille, la discipline assertive, les rôles et responsabilités dans la famille et l'intelligence émotionnelle ;
- Organisation du Diplôme multidisciplinaire latino-américain "Renforcement de la protection intégrale des enfants et des adolescents" : 82 professionnels de 11 pays d'Amérique latine y ont pris part et abordé les sujets suivants : la situation des enfants et des adolescents en Amérique latine ; le cadre juridique international et latino-américain des droits des enfants et des adolescents ; la traite des êtres humains, les migrations et leur impact sur les enfants et les adolescents ; la prévention de la cyberviolence sexuelle ; et enfin, la résilience et sa promotion chez les enfants et les adolescents ;
- Organisation d'un Diplôme en petite enfance et développement de l'enfant à l'intention de 15 mères;
- Organisation d'un Diplôme en petite enfance - Stratégies et méthodologies en éducation, destiné à 68 éducateurs du Guatemala, du Salvador et du Honduras ;
- Soutien psychothérapeutique de 7 filles et 9 garçons visant la construction de leur projet de vie ;
- Suite à la déclaration d'état de calamité publique en raison des conséquences de la tempête tropicale Julia, 150 groupes familiaux des municipalités de Morales et Coban ont reçu des sacs de nourriture ;
- Organisation d'ateliers de promotion de la santé mentale et des bonnes pratiques familiales pour 406 enfants et 658 parents et membres de l'entourage de l'enfant.

Projet : Soutien psychosocial et stratégies de protection pour les enfants en situation d'urgence, Venezuela

Au Venezuela, le contexte d'urgence humanitaire et le recul de la jouissance des droits ont placé les enfants dans une situation de grande vulnérabilité. Ce manque de protection rend nécessaire

l'accroissement des efforts d'accompagnement dans des environnements violents qui font obstacle à l'exercice d'une citoyenneté active. Les principales activités réalisées par **CECODAP** ont été les suivantes :

- 23 professionnels (psychologues, enseignants) ont été formés à la prise en charge psychosociale à travers six modules ;
- 547 bénéficiaires (110 des écoles La Salle et 437 d'autres institutions) ont reçu des soins psychosociaux individuels, à distance ou en face à face;
- 297 enseignants ont été formés sur les droits de l'enfant, la santé mentale et les soins psychosociaux ;
- Une campagne de sensibilisation et d'information sur la santé mentale et les stratégies de prévention de la violence contre les enfants et les adolescents, #HazQueCuente, a touché 180 737 personnes sur Instagram avec 33 publications ; 9 312 personnes sur Facebook avec 23 articles et 4 767 personnes sur Twitter avec 32 tweets.

Le projet a eu un impact sur l'amélioration de la qualité du travail des enseignants et sur le déploiement des meilleures pratiques pour renforcer les écoles en tant qu'espaces formatifs et protecteurs.

Europe de l'est et Asie centrale

Projet : Aide psychologique pour les enfants et les adolescents, Fédération de Russie

Mis en œuvre par le partenaire **Doctors to Children**, le projet a assuré l'accès à une aide psychologique d'urgence pour les enfants et les jeunes en situation de crise, y compris ceux qui ont subi des violences, grâce au service de conseil en ligne *Help is Near*. Les activités suivantes ont été mises en place :

- Recrutement, formation et supervision de 73 conseillers bénévoles ;
- Réalisation de 13 258 consultations en ligne (à travers un chat) fournies à 5 292 enfants, 669 jeunes adultes et 6 597 autres personnes n'ayant pas indiqué leur âge ;
- Développement et diffusion de 8 infographies et 2 vidéos sur les façons de gérer des difficultés psychologiques fréquemment rencontrées par des enfants et des jeunes (pensées négatives, harcèlement à l'école, stress des examens, conflit, etc.).

Selon les observations des psychologues, les sujets abordés lors des consultations sont révélateurs de l'angoisse croissante parmi les enfants et les jeunes dans le contexte du conflit avec l'Ukraine : niveau élevé de stress chez les enfants et les jeunes, grande frustration, manque de motivation et de ressources personnelles pour surmonter les difficultés.

Les 10 sujets de consultation les plus fréquents sont :

#	Sujets de consultation	Nombre de demandes
1	Dépression, apathie, tristesse, désarroi, lassitude, larmes	3 028
2	Violence (physique, sexuelle, émotionnelle, harcèlement, etc.)	2 391
3	Relations avec les parents	2 081
4	Peurs, anxiété, panique	2 073
5	Faible estime de soi	1 569
6	Relations avec un/une amoureux/amoureuse	1 268
7	Comportements et pensées suicidaires	1 120
8	Risques liés à l'utilisation d'Internet	1 094
9	Solitude	1 051
10	Relations avec des amis	1 044

Projet : Créer un environnement favorable aux enfants et aux familles des bidonvilles de Bichkek, Kirghizstan

Mené en coopération avec le partenaire **Bir Duino**, le projet a accompagné les familles vivant dans des bidonvilles de Bichkek dans l'amélioration de leur situation économique et sociale, ainsi que de leur état psychologique. Plus spécifiquement, les activités suivantes ont été mises en œuvre :

- Formation de 47 personnes (43 mères et 4 adolescents) à un métier (couture, cuisine, pâtisserie) et accompagnement à la recherche d'un stage et d'un emploi ;
- Organisation de consultations en groupe et individuelles sur les questions sociales (inscription des enfants à l'école, aide sociale, droits des familles nombreuses, obtention des documents, etc.) et d'emploi (contrat de travail, droit de travail, opportunités d'emploi, orientation professionnelle, etc.) pour 62 personnes (25 adolescents et 37 parents) ;
- Accompagnement psychologique de 245 personnes (dont 91 parents et 154 enfants) ;
- Distribution des kits alimentaires et d'hygiène à 110 personnes ;
- Sensibilisation d'environ 670 membres de l'entourage de l'enfant aux droits des personnes vivant dans des bidonvilles et leurs capacités à contribuer au développement de la société à travers le recueil et la publication de 30 histoires de vie.

- Humaniser la justice pour enfants -

Suite à la fin du programme Enfance sans Barreaux 2, en septembre 2021, le BICE a soutenu 3 projets en Afrique pour assurer la transition avec la nouvelle phase à venir en Afrique et renforcer les compétences et acquis obtenus de ses partenaires. Trois autres projets ont été également menés en Amérique latine.

Afrique

Projet : Appui socio-éducatif en faveur des jeunes filles en conflit avec la loi, Mali

Le **Bureau National Catholique de l'Enfance au Mali (BNCE-Mali)** a démarré en février 2022, un projet en faveur de jeunes filles en conflit avec la loi ou migrantes qui se trouvent dans son centre Un Toit Une Vie à Bamako. En particulier :

- 40 filles ont été hébergées au centre, reçu des repas, des vêtements, des produits d'hygiène et les soins médicaux nécessaires. 13 d'entre elles étant mères, leurs enfants, âgés de 6 mois à 4 ans, ont reçu une nutrition adaptée ;
- Les 40 jeunes filles ont suivi des séances d'alphabétisation bihebdomadaires ; 32 filles sont désormais autonomes en lecture et calcul ;
- Elles ont également bénéficié de diverses activités psychosociales : causeries éducatives et de sensibilisation, jeux ludiques ainsi que 23 séances de résilience et appui psychologique ;
- 20 filles ont participé à 8 séances de sensibilisation pour devenir paires éducatrices afin de pouvoir aborder avec d'autres filles des sujets comme l'état civil, la santé sexuelle, les violences, la prévention de la délinquance ;
- 80 parents ont participé aux ateliers de parentalité responsable (45 parents des 40 filles hébergées et 35 parents d'enfants déjà réinsérés) ce qui a permis de renouer les liens pour 30 des filles hébergées et de remobiliser les parents dans l'éducation de leurs adolescentes ;
- 35 médiations familiales ont eu lieu et 25 filles sont déjà rentrées dans leur famille ;
- 9 actes de naissance et 2 jugements supplétifs ont pu être établis en faveur des jeunes enfants non déclarés.

Projet : Accompagnement des enfants libérés en vue de leur réinsertion durable, RDC

A Kinshasa, le **Bureau National Catholique de l'Enfance en RD Congo (BNCE-RDC)** a entrepris les actions suivantes :

- Accompagné 30 enfants dont 14 filles, lors de visites à domicile ;
- Organisé 2 ateliers de résilience en faveur de 8 ECL, 4 victimes et 8 parents ainsi que 4 réunions de groupe de parole pour 20 enfants et 2 séances de soutien à la parentalité ;
- Parmi les enfants libérés, 20 ont bénéficié de 3 journées de formation sur la gestion des AGR, puis ils ont reçu un soutien financier pour lancer leur activité : 4 en vente de friperie, 6 en vente de crédits de communication, 4 en restauration, 3 en coiffure homme, 2 en coiffure femmes, 1 en couture.

Projet : Résilience et justice réparatrice, Togo

Le **Bureau National Catholique de l'Enfance au Togo (BNCE-Togo)** a mis en œuvre un projet en faveur de 85 enfants en conflit avec la loi à Lomé et à Atakpamé. Plus spécifiquement :

- Une formation sur la résilience a été réalisée pour l'ensemble de l'équipe du BNCE ainsi que de celles du CADJE, Centre d'Accès aux Droits et à la Justice pour les Enfants, soit 20 personnes. L'équipe du BNCE a aussi été formée à la gestion économique des AGR ;
- Des séances de jeux ont été organisées pour 51 enfants en détention pour favoriser la justice réparatrice et ainsi 17 jeunes ont formulé des excuses à leur victime ;
- 29 ateliers de résilience ont été réalisés en faveur de 31 ECL et 15 autres enfants en difficulté ainsi que 28 parents. Ces parents ont également participé à 12 ateliers de parentalité responsable ;
- 10 mères en situation de grande précarité (parmi les 28 parents) ont bénéficié d'une formation en gestion d'AGR et ont été soutenues pour le démarrage de 9 petits commerces et 1 activité agricole.

L'intervention effectuée par le BICE et son partenaire lors de la 50^e session du Conseil des droits de l'homme de l'ONU (13 juin – 8 juillet 2022) dans le cadre du 3^e passage du Togo devant l'Examen Périodique Universel a déploré le rejet des recommandations relatives à la ratification du Protocole facultatif à la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et du Protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels. Elle a aussi appelé le Togo à adopter un plan de mise en œuvre des recommandations acceptées, à savoir :

- Doter la Stratégie nationale de justice juvénile au Togo (2021-2025) d'une enveloppe financière pour son opérationnalisation ;
- Adopter une politique nationale de lutte contre toutes les formes de violences à l'égard des enfants en devenant, entre autres, « Pays pionnier » du Partenariat mondial pour l'élimination de la violence à l'égard de l'enfant. Il mérite d'être noté que le 2 décembre 2022, le Togo a adopté la loi n°2022-020 portant protection des apprenants contre les violences à caractère sexuel ;
- Nommer, sans délai, les assesseurs près tous les tribunaux pour enfants au Togo.

Amérique latine

Projet : Trazando Futuros, Colombie

L'aggravation des conditions de vie de la plupart des familles des adolescents liés au SRPA (*Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes*) et aux programmes de protection sociale des **Religieux Tertiaires Capucins (RTC)** a affaibli leur exercice de la parentalité car leur précarité accrue freine leurs possibilités de contribuer à la réussite de la réinsertion et à la réduction du taux de récidive post libération de leurs enfants. Et, plus généralement, se re/approprier et s'enraciner dans son environnement par des initiatives dans la légalité restent un défi de taille pour des adolescents à

risque ou en cours d'exécution d'une mesure alternative à la détention. Un projet de 3 ans a ainsi été lancé en 2022 pour répondre à ces défis ; les principales activités de la première année ont été les suivantes :

- 99 adolescents ont participé à 4 cours portant sur : i) les compétences de vie, ii) les principes régissant la création d'une microentreprise, iii) l'utilisation des réseaux sociaux pour promouvoir l'esprit de travail dans une entreprise et iv) le service au client afin de renforcer de manière intégrale leur autonomisation avant d'entrer sur le marché du travail ;
- 156 adolescents ont suivi 7 sessions théorico-pratiques en boulangerie et 61 autres, 9 sessions en pâtisserie et confiserie au sein de la boulangerie BETHLÉEM ; 134 d'entre eux ont obtenu leur diplôme au premier essai. 30 % des diplômés sont déjà employés comme auxiliaires de boulangerie à hauteur d'un jour par semaine et 2 adolescents collaborent à BETHLÉEM ce qui leur a, entre autres, permis de commencer à générer des revenus en pleine légalité ;
- 48 adolescents et jeunes, âgés de 14 à 25 ans, ont suivi les cours en présentiel proposés par le CENFOR Centro de Formación San Francisco de Asís selon une méthodologie d'enseignement flexible permettant à chaque élève d'avancer dans son processus de formation de manière individuelle. Pendant les 2 semestres, même si les élèves ont fait preuve d'assiduité et de motivation pour terminer leur cycle, comme le pourcentage très significatif de diplômés l'atteste (94 %), il a été nécessaire de les aider de manière récurrente à reprendre des habitudes d'étude et, en particulier, au début du cycle, à se tenir correctement en classe ;
- Environ 432 mères et pères se sont impliqués dans le parcours de leurs enfants, assistant à des événements organisés par le partenaire (réunions pour informer de l'évolution des apprentissages, cérémonies de remise des diplômes, témoignages sur les réseaux sociaux ...) ;
- Les 5 vidéos réalisées sur le déroulement du projet ont été visionnées par 3 287 personnes, qui ont ainsi été sensibilisées aux progrès significatifs, mais aussi aux difficultés des adolescents et des jeunes qui ont été en conflit avec la loi pour tracer leurs perspectives d'avenir dans un esprit de réconciliation sociale.

Formation spécialisée "Justice juvénile et résilience", Pérou

Au Pérou, la situation des adolescents en conflit avec la loi, notamment en situation de privation de liberté, reste préoccupante, malgré les efforts déployés par le Ministère Public. Ainsi, le BICE et son partenaire **Observatorio de Prisiones de Arequipa (OPA Niños Libres)** ont organisé un cours en ligne "Justice juvénile et résilience", entre mars et mai 2022, destiné aux acteurs de la justice au Pérou pour les former sur les questions de justice réparatrice et de résilience. Au total, 10 juges de la Cour de justice, 12 procureurs de la famille et 12 fonctionnaires du Programme national des centres pour mineurs (PRONACEJ) y ont participé. Environ 1 700 enfants bénéficieront des connaissances acquises par ces professionnels.

La formation animée par des spécialistes nationaux et internationaux sélectionnés conjointement par OPA et le BICE s'est articulée autour de 9 thèmes : 1. Introduction générale sur l'approche droit ; 2. La justice juvénile en Amérique latine ; 3. Le droit à la parole dans le contexte péruvien ; 4. Les caractéristiques de la justice juvénile pénale ; 5. Droits et résilience ; 6. Approche résilience et son impact ; 7. Tuteurs de résilience ; 8. Pratiques qui promeuvent la résilience : l'école du sport ; 9. Pratiques qui promeuvent la résilience : les jeux réparateurs. Tous les webinaires ont été publiés sur la chaîne YouTube du BICE. Un Comité académique composé du BICE, de OPA, de l'Université Catholique du Sacré-Cœur de Milan, du PRONACEJ et du Pouvoir Judiciaire du Pérou a supervisé les travaux et facilité le dialogue entre les participants.

Formation spécialisée : "Identification et appropriation des outils pédagogiques d'intervention pour aborder les problèmes dans le travail avec les enfants et les adolescents", Colombie

Afin de renforcer le travail des professionnels impliqués dans les programmes des **RTC** dans la prise en charge des adolescents à risque ou en conflit avec la loi pénale en Colombie, le BICE, en collaboration avec son partenaire, a organisé un cours de formation en ligne "Identification et appropriation des outils pédagogiques d'intervention pour aborder les problèmes dans le travail avec les enfants et les adolescents". Cette formation s'est déroulée entre mars et juillet 2022 et elle a été suivie par 136 membres du réseau OPAN-RTC de la région de Cundinamarca qui sont amenés à soutenir environ 8 500 enfants.

La formation a été animée par des spécialistes nationaux et internationaux sélectionnés conjointement par les RTC et le BICE et s'est articulée autour de 6 thèmes : 1. Prévention de la consommation de substances psychoactives ; 2. Parentalité positive ; 3. Droits de l'enfant : réglementations nationales et internationales ; 4. Violence sexuelle ; 5. Mécanismes de résolution des conflits par le biais de la justice réparatrice ; et 6. Nouvelles approches de résilience. Tous les webinaires ont été publiés sur la chaîne YouTube du BICE.

L'Université catholique de Milan a travaillé au sein du comité académique avec les RTC et le BICE pour garantir la qualité du cours et encourager les participants à travailler en équipe afin de développer de nouvelles stratégies dans l'exercice de leurs fonctions.

- Garantir aux enfants une éducation inclusive et de qualité -

Programme : Écoles sans Murs

Le projet Écoles sans Murs (EsM) a débuté en juillet 2020 et se terminera en juin 2023. Il implique 5 partenaires du BICE, le **Groupe d'Hommes Voués au Développement Intercommunautaire (GHOVODI)** et le **Programme des enfants en situation de rue de la Congrégation des sœurs de Santa Gemma (PEDER)**, respectivement au Nord et au Sud-Kivu en RD Congo, **Callescuola** dans le Département de Alto Paraná au Paraguay, la **Fundación Pedro Poveda (FPP)** dans la communauté de Chinautla, zone périurbaine de Guatemala City et **Opération Enfants du Cambodge (OEC)** dans la province de Preah Sihanouk. Cette initiative entend répondre aux entraves à l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle des enfants en situation de vulnérabilité grâce à la promotion du droit à l'éducation et de l'éducation aux droits dans des environnements accueillants.

RD Congo

GHOVODI a :

- Accompagné et formé 143 filles dans la gestion de leur AGR. Elles ont été réparties, selon leur choix et lieu de vie en 12 groupes : 2 restaurants, 1 cafeteria, 1 salon de coiffure, 4 coupe-couture, 2 recyclage des déchets plastiques et production d'œuvres artistiques, 2 agriculture et élevage. 58 filles ont une activité individuelle de vente de produits vivriers ;
- Soutenu 68 filles dans un centre de rattrapage scolaire, ou dans une école formelle ;
- Reçu 83 jeunes enfants de ces filles pour des activités d'éveil ;
- Écouté et orienté 52 autres enfants en difficulté ou victimes ;
- Animé 170 ateliers dans les 20 clubs scolaires pour sensibiliser 300 élèves et soutenu 96 nouveaux élèves intégrant les clubs pour pérenniser leur fonctionnement ;
- Animé 2 jours de formation sur la protection de l'enfance pour 50 enseignants et parents d'élèves et poursuivi la vulgarisation de la charte de bientraitance au sein des écoles ;

- Animé 15 séances de suivi des 80 jeunes sensibilisés à l'approche Washindi favorisant la masculinité positive et réalisé des suivis à domicile ;
- Accompagné 21 filles victimes de violences basées sur le genre ;
- Réalisé un documentaire vidéo et photographique sur le projet ;
- Organisé 2 journées portes ouvertes et 3 réunions de plaidoyer qui ont contribué à l'élaboration d'un plan communautaire de sensibilisation avec des leaders ;
- Sensibilisé 4 représentants du cluster Éducation de la Province du Nord-Kivu et 418 membres de l'entourage de l'enfant lors des restitutions sur la documentation de cas.

De plus, le BICE a soumis le 30 mai 2022 et le 13 juin 2022 deux appels urgents à la Rapporteuse spéciale de l'ONU sur le droit à l'éducation portant sur certains défis relatifs à l'éducation dans la Province du Nord-Kivu et suivi le dossier au sein du Conseil des droits de l'homme. Le BICE a réitéré son inquiétude face à la problématique des châtiments corporels et des violences et abus sexuels dont les enseignants sont souvent auteurs et qui poussent les enfants à abandonner l'école alors que les perspectives d'une récupération par une formation professionnelle sont très limitées. En outre, il a été soulevé que la non application de l'exigence légale de l'éducation gratuite et obligatoire reste un obstacle majeur et que, dans un contexte de conflits armés, les écoles sont souvent prises pour cibles. Enfin, il a été demandé aux autorités provinciales du Nord-Kivu de mettre en œuvre la note circulaire N°MINEPST/S-PROVED/NY/573/1/81/2021 du 19 mars 2021 du Chef de la Division provinciale de l'EPST Nyiragongo portant sur l'accueil des enfants ayant abandonné les études à cause d'une grossesse ou de l'intégration dans les groupes armés ainsi que le Code 22 (Code de bonne conduite du personnel enseignant).

PEDER, de son côté, a :

- Formé 40 filles et 40 garçons en situation de rue : 5 en cordonnerie, 27 en coupe et couture, 8 en mécanique automobile, 28 en menuiserie, 7 en coiffure mixte, 2 en débosselage et 3 en soudure-ajustage ; puis les a accompagnés en stage pratique ;
- Organisé 2 sessions de formation sur la gestion d'une entreprise ;
- Organisé la constitution et la formalisation de 16 groupes de base de métiers membres de l'association des enfants et jeunes travailleurs : 5 en coupe et couture, 1 en soudure et ajustage, 1 en débosselage, 3 en coiffure mixte, 4 en menuiserie, 1 en mécanique auto, 1 en cordonnerie ;
- Mené 32 rencontres inter centres pour favoriser la résilience des enfants ;
- Formé 15 enfants pairs éducateurs sur la protection de l'enfant et ses droits qui, à leur tour, ont sensibilisé 662 enfants accueillis dans les centres du PEDER ;
- Organisé une journée portes ouvertes sur l'insertion économique des jeunes ;
- Accompagné 48 séances sur les droits de l'enfant pour 456 enfants ;
- Accompagné 115 ateliers de masculinité positive pour 144 personnes ;
- Organisé un atelier sur la résilience pour 14 leaders communautaires.

Sur demande de PEDER, le BICE a organisé, du 29 avril au 4 juillet 2022, 6 cours en ligne assortis d'exercices pratiques, sur le plaidoyer pour 16 défenseurs des droits de l'enfant représentant 6 organisations membres du réseau BICE en RDC. Les cours se sont articulés autour des thématiques suivantes : i) Méthode et outils d'analyse contextuelle et de diagnostic préalable ; ii) Stratégies et activités de plaidoyer ; iii) Préparation et rédaction de lettres d'interpellation, d'allégations et d'appels urgents, de communiqués et conférences de presse, et documents de synthèse pour le plaidoyer ; iv) Participation des enfants dans un processus de plaidoyer ; v) Capitalisation et évaluation-suivi d'un plan d'action plaidoyer ; vi) Exercices pratiques.

Enfin le BICE a accompagné l'actualisation de la politique interne de protection de l'enfant des 2 partenaires en les guidant dans leur réflexion et rédaction.

Paraguay

Parmi les principales actions menées par Callescuela :

- 243 enfants âgés de 2 à 6 ans ont fréquenté régulièrement les CEPI (Centre d'éducation pour la petite enfance) et bénéficié d'activités d'éveil précoce ;
- 210 enfants de 6 à 17 ans, sont restés dans le système éducatif formel grâce à l'organisation de cours de soutien scolaire ;
- Mise en place dans les communautés de Santa Ana et Comuneros, d'une bibliothèque ouverte à tous les enfants ainsi que d'une salle d'informatique pour ceux bénéficiant du soutien scolaire ;
- 453 enfants ont reçu un appui nutritionnel et sanitaire afin de favoriser leur participation aux activités de formation et améliorer leurs résultats scolaires ;
- 240 enfants ont appréhendé de manière participative, lors de 8 ateliers, les principes fondamentaux de l'approche droit, et 82 ont participé à un atelier sur le leadership ;
- 144 enfants ont participé à 3 ateliers sur l'égalité entre les sexes ;
- 16 jeunes âgés de 16 à 25 ans ont participé à la prise en charge et à la protection des enfants de leur communauté ;
- 3 comités de mères composés en total de 30 femmes ;
- 6 étudiants de la faculté de médecine de l'Université polytechnique du Paraguay ont effectué leur stage auprès des enfants accompagnés par Callescuela dans le cadre d'EsM ;
- 145 parents ont été accompagnés dans le suivi de la scolarité de leurs enfants et dans les démarches administratives afférentes et 56 ont participé à 6 ateliers sur la parentalité positive. 13 parents ont reçu du soutien sanitaire et alimentaire ;
- Élaboration et diffusion de 15 prospectus pour qu'environ 300 membres des communautés se familiarisent avec les démarches à entreprendre en cas de violence et identifient les institutions auxquelles se référer ainsi que réalisation d'une campagne sur la prévention de la violence envers les enfants et les adolescents ;
- Réalisation d'un court-métrage sur l'accès à l'éducation des 3 communautés ainsi que présentation lors de deux mini festivals avec la participation de 280 personnes ;
- Réalisation de photos des activités du projet et organisation d'une exposition photos avec la participation de 125 parents des enfants et adolescents bénéficiaires ;
- 28 enseignants et 34 représentants d'institutions publiques ont renforcé leurs compétences sur la bientraitance ;
- Révision de la Politique de protection de l'enfant du partenaire avec la participation des enfants bénéficiaires du projet. Des réunions de présentation de la politique ont été organisées avec des enfants et adolescents ainsi que leurs parents. Un événement commun au niveau régional avec FPP a aussi été réalisé avec la participation de 275 professionnels.
- Présentation les 3 et 4 juin 2022, de l'Étude *Acceso a la Educación de niños niñas y adolescentes en el contexto de la pandemia de Covid-19* lors du 5^e Congrès *Educación inclusiva: Todas las piezas encajan*. Le Consejo Nacional de ciencias y tecnología, CONACYT a déclaré l'Étude d'utilité publique, validant ainsi la méthodologie, l'objectivité et la pertinence de l'analyse et des pistes d'actions proposées dans l'Étude.

La communication écrite (A/HRC/52/NGO/105) soumise à 52^e session du Conseil des droits de l'homme de l'ONU a souligné 3 avancées majeures :

- L'acceptation et la réintégration dans le système scolaire des adolescentes enceintes, notamment celles issues de la communauté Km 9, qui ont été admises immédiatement avec des mesures d'accompagnement adaptées à leur situation ;
- La demande de la construction du premier établissement d'enseignement secondaire dans la communauté de Comuneros a été entérinée par la résolution n°536/2022 portant ouverture du centre. Quant à la résolution n°537/2022, elle prévoit les modalités pratiques d'enseignement dans le nouvel établissement. Le directeur général a recommandé aux autorités départementales et zonales d'apporter le soutien nécessaire pour assurer le développement des activités pédagogiques, administratives et sociocommunautaires du nouvel établissement ;

- Le plaidoyer auprès des superviseurs du ministère de l'éducation responsable du district de Minga Guazú, du maire de la ville de Minga Guazú et du coordinateur départemental de l'éducation d'Alto Paraná a permis aux enfants de ladite communauté de poursuivre leurs études à proximité de leur domicile.

Guatemala

FPP a réalisé les activités suivantes :

- 52 enfants, âgés de 6 à 14 ans, inscrits dans les écoles publiques, ont participé à des cours de soutien scolaire afin de prévenir leur décrochage. Ces enfants ont bénéficié d'une collation nutritive quotidienne et 17 d'entre eux ont reçu une prise en charge psychologique hebdomadaire ;
- 755 enfants de 5 à 18 ans et 103 jeunes de 18 à 25 ans ont accédé aux activités de la bibliothèque, de la ludothèque et de la salle informatique gérées par le partenaire ;
- Participation de 75 enfants et adolescents et 25 parents à une marche pour le droit à l'éducation;
- Organisation d'une exposition photos du projet dans le marché de Chinautla avec la participation de 71 parents des enfants et adolescents bénéficiaires ;
- 214 enfants ont été sensibilisés à leurs droits et 36 ont participé à des ateliers sur l'égalité des sexes ;
- 62 parents ont développé de meilleures compétences parentales ;
- Réalisation d'un court-métrage sur l'accès à l'éducation avec la participation des enfants, parents, éducateurs et autorités ;
- 29 membres du personnel éducatif ont renforcé leurs compétences sur la prévention du harcèlement scolaire et les principes et valeurs de la bientraitance ;
- Révision de la Politique de protection de l'enfant du partenaire avec la participation des enfants bénéficiaires du projet. Des réunions de présentation de la politique ont été organisées avec les enseignants et les membres de la Red de Derivación du Ministère public et ceux de la Red de Maternidad y Paternidad Responsable. Le partenaire a également présenté sa politique lors d'un événement national avec la participation de 34 membres d'organisations locales. Un événement commun au niveau régional avec Callescuola a aussi été réalisé avec la participation de 275 professionnels ;
- 24 enseignants ont continué à renforcer leurs compétences en politique de protection et 2 établissements scolaires ont finalisé l'élaboration de leur code de conduite sous l'impulsion du partenaire et se sont engagés à le mettre en place dans leurs pratiques.

Cambodge

OEC a continué à accompagner le fonctionnement des crèches et des écoles non-formelles dans des villages reculés de la province de Preah Sihanouk. En plus d'un travail régulier de sensibilisation aux droits de l'enfant auprès des parents et des enfants eux-mêmes, le partenaire a formé 29 enseignants de 6 écoles publiques, de 6 écoles non-formelles et de 3 crèches non-formelles à l'élaboration et l'application des règles de protection de l'enfant dans leurs établissements. En outre, 82 enfants des clubs d'enfants et 69 membres des associations des parents ont donné leur avis sur l'environnement bienveillant à l'école. A l'issue de ce processus, des codes de conduite (incluant des règles de comportement en classe, ainsi que des mécanismes de signalement) assortis des plans d'action ont été élaborés et seront mis en œuvre en 2023.

En outre, les initiatives suivantes ont été poursuivies :

- 93 enfants de 3 à 5 ans ont bénéficié d'activités éducatives et récréatives dans 3 crèches non-formelles gérées par des animateurs spécialement formés ;
- 231 enfants de 7 à 14 ans ont bénéficié de séances d'éducation de base pour un apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques dans 6 écoles non-formelles gérées par des enseignants issus des villages et spécialement formés ;
- 1 toilettes a été construite et 1 toilettes a été rénovée près des écoles non-formelles ;

- 72 enfants des écoles non-formelles ont réussi leurs examens et ont pu rejoindre l'école publique ;
- 48 représentants des écoles publiques, des écoles non-formelles et des autorités locales ont bénéficié de 6 sessions de formation sur l'identification des enfants non-scolarisés et leur intégration dans le processus éducatif. Suite à cette formation, 66 enfants non-scolarisés ont été identifiés et intégrés dans des écoles publiques ou non-formelles ;
- 12 clubs d'enfants dans 6 écoles publiques et 6 écoles non-formelles, regroupant au total 430 enfants, ont sélectionné leurs leaders (filles et garçons) qui ont été formés aux différentes thématiques en lien avec les droits de l'enfant et l'égalité des sexes (accès à l'éducation, protection de l'enfance, accès à la santé et aux services sociaux, etc.). Au sein de chaque club, les leaders ont, ensuite, transmis leurs connaissances à leurs pairs lors de 21 rencontres ;
- 138 parents d'enfants scolarisés au sein des écoles non formelles, regroupés en 6 associations, ont participé à 16 ateliers de sensibilisation sur la parentalité positive et l'éducation des filles.

Lors de la 49^e session du Conseil des droits de l'homme de l'ONU (28 février – 1^{er} avril 2022), le BICE et OEC ont relevé, dans une déclaration orale, que les structures destinées à la petite enfance et les infrastructures de l'enseignement primaire sont insuffisantes dans la province de Preah Sihanouk, ce qui oblige les enfants de 1 à 6 ans à faire plus de 6 km pour atteindre l'école la plus proche car il n'y a pas de services de transport scolaire dans la région. Sur le chemin de l'école, les enfants, surtout les filles, sont exposés à l'insécurité et à des risques de violence et d'abus sexuels. Ces périls combinés aux effets de la covid-19 et ses restrictions, expliquent en partie le taux élevé d'abandon scolaire comparé aux autres régions du pays. La communication a ainsi appelé les autorités cambodgiennes à :

- Créer plus d'écoles et d'établissements préscolaires communautaires et à assurer le passage des écoles non formelles, y compris celles installées par EsM, au système formel de l'État ;
- Assurer le ramassage scolaire des enfants éloignés de leur école ;
- Mettre en place un système de transport public des enfants dans les zones rurales et accorder à ces enfants des bourses d'études nationales.

Publications

- Conscient que le plaidoyer reste pour beaucoup de partenaires un exercice laborieux, le BICE a élaboré en français, anglais et espagnol le manuel *Techniques de plaidoyer* qui explore et dissèque les différentes étapes du plaidoyer et présente aux utilisateurs les voies et moyens à mettre en œuvre pour atteindre leurs objectifs de plaidoyer, tout en attirant l'attention sur les précautions à prendre.
- Dans le cadre d'un itinéraire institutionnel, le BICE a publié en français et en espagnol *Bibliothèque, ludothèque et salle informatique – Espaces pour la promotion des droits de l'enfant*. Tout d'abord, une brève description des deux expériences est présentée suivie par les critères qui permettent de les concevoir comme de bonnes pratiques. Enfin, il est proposé une réflexion quant à leur projection future et à la manière dont d'autres partenaires d'EsM ou, plus généralement, du réseau BICE, pourraient les reproduire.

UNESCO

Du 14 au 16 décembre 2022, s'est tenue à Paris, la Conférence internationale des ONG accréditées auprès de l'Unesco. Sous le thème « Briser les barrières, quel rôle pour les organisations de la société civile vers un avenir durable », la conférence avait pour but d'évaluer l'état de la coopération des ONG avec l'Unesco, d'effectuer le bilan des actions entreprises en 2021 et 2022 et de définir les perspectives d'action pour 2023-2024. Avec son projet EsM, le BICE reste engagé auprès de l'Unesco, notamment dans le groupe La voix des filles.

Projets nationaux

Afrique

Projet : Appui à la scolarisation des enfants en situation de vulnérabilité, Bénin

Au sud-ouest du Bénin, à Bopa, **Enfants Solidaires d'Afrique et du Monde (ESAM)** a poursuivi son action en faveur de l'éducation des enfants, à la Maison de l'enfance, avec un nouveau projet qui a débuté en août 2022, pour 2 années scolaires. Outre le financement du salaire des 3 enseignants, du matériel didactique, des uniformes et des fournitures scolaires de 50 enfants dont 31 filles (sur 68 élèves au total), ESAM a soutenu l'alimentation des plus vulnérables.

Afin de les impliquer davantage dans l'éducation des enfants, 80 parents et leaders communautaires ont participé à des séances de sensibilisation sur le droit à l'éducation et sur l'hygiène au quotidien.

Projet : Favoriser la scolarisation et prévenir la migration des enfants de Sikasso, Mali

Le **BNCE-Mali** a démarré en septembre 2022 un projet de 2 ans en faveur de 250 enfants pour favoriser la scolarisation dans 5 écoles et lutter contre la migration précoce des enfants, notamment des filles dans la région de Sikasso. Un soutien pour l'achat de kits scolaires et l'animation de 12 séances de jeux de société, 11 causeries thématiques, 7 séances sportives, 1 sortie récréative ont eu lieu. Et plus spécifiquement :

- 6 enfants ont été placés en apprentissage mécanique moto (2) et en formation coupe et couture (4) ; 2 filles ont bénéficié de kits de formation ;
- 14 enfants ont bénéficié d'un appui médical, en lien avec des ONG et structures partenaires ;
- Appui sanitaire, alimentaire, vestimentaire pour les 26 enfants du centre du BNCE dont 20 filles ;
- Appui juridique à une fille victime de mariage forcé et à une autre victime de violence sexuelle ;
- Animation de 8 séances d'art culinaire, d'1 journée d'information et de sensibilisation sur les droits de l'enfant et les conséquences de la migration précoce à Gongasso avec 45 personnes.

Proche Orient

Projet : Centre d'appui scolaire, Liban

Le projet est une initiative promue par la **Congrégation des sœurs de la Sainte Famille** à Jounieh qui a eu pour objectif de remédier aux lacunes de l'apprentissage de 39 élèves défavorisés, âgés entre 8 et 11 ans, qui, suite à la pandémie de covid-19, avaient accumulé un grave retard académique. Pour suivre plus efficacement les cours de rattrapage scolaire, l'établissement a assuré un repas nutritif à ces élèves ainsi que leur transport scolaire. En outre, des ateliers résilience et des jeux d'équipe ont été organisés pour augmenter l'estime de soi chez l'élève et améliorer son rendement scolaire.

- Inclure les enfants en situation de handicap -

Afrique

Projet : Appui à la protection et la promotion des droits des enfants en situation de handicap à Abidjan, Côte d'Ivoire

Le centre d'éveil et de stimulation des enfants en situation de handicap (CESEH) de **DDE-CI** à Yopougon a réalisé diverses activités qui ont bénéficié en total à 130 enfants :

Concernant la santé

-22 enfants dont 17 filles ont bénéficié de 128 séances de rééducation fonctionnelle, 12 enfants de prescriptions et d'appareillage et 50 enfants d'orientations vers des structures plus adaptées.

Concernant l'éducation

- 108 enfants (42 enfants autistes, 32 ayant un handicap psychomoteur et 34 autres avec un déficit intellectuel) âgés de 5 à 18 ans dont 27 filles ont reçu une éducation adaptée et 39 d'entre eux ont commencé l'école cette année ;
- 9 autres enfants ont bénéficié d'un accompagnement dans les écoles ordinaires ; 7 d'entre eux sont passés en classe supérieure ;
- 74 enfants ont pris part aux activités sportives (62 séances en athlétisme, basketball, bocce, football et fitness) ; des enfants du voisinage ont aussi participé, pour favoriser l'inclusion. 7 médailles ont été obtenues par les athlètes lors des compétitions nationales ;
- 20 enfants dont 10 filles ont pris part aux entraînements du programme Spécial Olympics de Yopougon ;
- 13 athlètes ont été sélectionnés pour les jeux mondiaux Spécial Olympics–Berlin 2023 ;
- 100 enfants ont participé à la célébration de fêtes (Noël sans handicap du Rotary, mardi gras, fête de fin d'année) et 3 sorties pédagogiques ont été organisées pour favoriser de nouvelles formes d'apprentissage : au parc national du Banco, dans un parc d'attraction et dans un centre commercial ;
- 75 enfants ont participé, lors de la journée internationale de la trisomie 21, à la randonnée pédestre organisée par les scouts catholiques de Côte d'Ivoire.

Concernant le soutien parental

- 58 séances d'écoute et 172 séances d'entretien, pour 226 parents ;
- 3 réunions menées avec l'association des parents des enfants en situation de handicap.

Asie centrale

Projet : Soutien à l'emploi des jeunes en situation de handicap mental, Tadjikistan

L'objectif de ce projet, mené en coopération avec le partenaire **Iroda**, est de former et d'insérer sur le plan professionnel des jeunes en situation de handicap mental. Pour ce faire, Iroda s'attache à établir des partenariats avec des entreprises afin qu'elles accueillent en stage ou emploient l'un de ces jeunes. L'association développe également un réseau de parrains. Ces professionnels donnent de leur temps pour transmettre aux jeunes intéressés un savoir-faire, une pratique artistique ou un métier. Ces séances sont aussi l'occasion pour les participants de développer leurs compétences en communication et de travailler en équipe.

Plus spécifiquement, en 2022, les activités suivantes ont été mises en œuvre :

- Création et suivi d'un programme de stages en entreprise pour 15 jeunes en situation de handicap ;
- Équipement d'une imprimerie inclusive ;
- Fonctionnement et promotion marketing d'une imprimerie, d'une cuisine sociale et d'une restauration inclusive qui permettent aux jeunes en situation de handicap d'apprendre un métier et de percevoir un revenu ;
- Parrainage de 37 jeunes en situation de handicap par des professionnels de différents domaines : vidéographie, fabrication de bijoux, danse, couture, musique, cuisine, etc. ;
- Promotion du projet dans les médias et les réseaux sociaux afin de sensibiliser le grand public et les entreprises à l'emploi des jeunes en situation de handicap ;
- Plaidoyer auprès du Ministère de travail en faveur de l'emploi accompagné pour les personnes en situation de handicap.

- Favoriser la résilience des enfants ainsi que de leurs communautés -

Afrique

Projet : Formation Tuteurs de Résilience, Mozambique

Le quatrième cycle de formation s'est déroulé sur 4 sessions entre octobre et décembre 2022, à l'intention de 23 professionnels (éducateurs, coordinateurs, enseignants) de 7 institutions du réseau **AMEL - Associação Moçambicana de Educadores Lassalistas**. Plus de 3 600 enfants bénéficieront des connaissances et techniques apprises par leurs éducateurs qui se sont concentrés sur 3 volets : i) l'examen des ressources de l'enfant, ii) l'identification des ressources de l'éducateur et iii) les actions qui renforcent la résilience chez l'enfant dans le milieu scolaire.

Projet: Fais un pas (Piga Hatuwa), RDC

L'éruption du volcan Nyiragongo en mai 2021 avait détruit le centre de **Gewevuca**. Il a ainsi fallu que l'équipe se réorganise pour poursuivre son accompagnement auprès des enfants. Une école primaire a ouvert ses portes pour accueillir les activités de l'équipe en dehors des heures de cours. Grâce au projet, Gewevuca a, tout d'abord, acheté du matériel pédagogique et sanitaire nécessaire pour l'animation des ateliers de résilience. Puis, 15 ateliers ont été organisés en faveur de 50 enfants âgés de 10 à 17 ans, (dont 25 filles), orphelins, victimes de violence ou de l'éruption volcanique. 50 parents ou grands-parents ont aussi participé aux ateliers. Des suivis à domicile post ateliers ont été réalisés à raison de 6 à 7 familles par semaine.

Projet: Nouvelle vie (Maisha Mapya), RDC

La **Fraternité mariste Cœur sans frontières (CSF)** a développé un projet à Béni, où le danger est permanent et peu d'associations sont présentes. Avec le soutien pédagogique du BICE, l'équipe locale a été formée à l'approche résilience et à l'animation d'ateliers. Puis, en lien avec la DIVAS (Division des affaires sociales), 51 enfants dont 30 filles ont participé à des séances de jeux, à la paroisse de Béni, 3 fois par semaine.

Après cette mise en confiance, 27 ateliers résilience ont permis aux enfants de revivre des moments heureux et de retrouver espoir, malgré le conflit et la précarité. En parallèle, 26 séances de jeux collectifs ont été réalisées avec 126 autres enfants du quartier ce qui a favorisé l'inclusion des 51 enfants déplacés et a suscité un sentiment d'appartenance communautaire. Pour 7 enfants égarés, un partenariat avec le CICR a permis de retrouver 4 familles. Pour 14 enfants malades, une autre collaboration a vu le jour avec un centre de santé. Plusieurs enfants ont participé à la messe des enfants chaque dimanche, et certains ont intégré un mouvement d'action catholique des enfants ce qui permet de renforcer leur réseau amical et social et d'acquérir de nouvelles compétences.

Au cours de ce projet, CSF a développé son réseau professionnel. Il a participé à 6 réunions du Groupe de Travail de Protection de l'Enfance et à celles en ligne de l'UNOCHA - Bureau de l'ONU pour la coordination des affaires humanitaires pour travailler en concertation avec les autres acteurs humanitaires. Grâce à ce projet pilote, CSF vient d'obtenir des fonds auprès d'un bailleur institutionnel pour un projet d'envergure.

Caucase du sud

Projet : Renforcer la résilience des enfants et des familles affectés par le conflit armé, Arménie

Suite à la guerre du Haut-Karabakh en 2020, près de 70 % des habitants de cette région ont dû fuir vers l'Arménie, dont 90 % de femmes et d'enfants. A ce jour, beaucoup de ces enfants restent traumatisés par les combats et leur départ soudain. Ils ont donc un besoin urgent de soutien psychosocial pour faire face à leur traumatisme. En collaboration avec la **Fondation Arevamanuk**, le projet vise à former des tuteurs de résilience, qui interviendront ensuite auprès des enfants en leur apprenant à puiser dans leurs propres ressources afin qu'ils se reconstruisent. La stabilité économique de la famille étant essentielle à ce processus, la réinsertion professionnelle des familles les plus vulnérables est aussi assurée. Plus spécifiquement, en 2022, les activités suivantes ont été mises en œuvre :

- Formation et supervision de 17 tuteurs de résilience ;
- Évaluation des besoins thérapeutiques de 300 enfants ;
- Accompagnement psycho-social en groupes et individuellement de 153 enfants par les tuteurs de résilience ;
- Evaluation des besoins de 21 mères de familles vulnérables pour le soutien à la réintégration professionnelle ;
- Organisation d'ateliers sur le développement des compétences et l'orientation professionnelle pour les mères identifiées ;
- Financement de création de 5 microentreprises ;
- Soutien psychologique aux familles.

A la fin de cette première année du projet, les tuteurs de résilience ont permis aux enfants de diminuer leurs difficultés quotidiennes et d'augmenter leur bien-être. L'accompagnement a aidé les enfants à abandonner le sentiment d'impuissance, à changer leur image de victime en survivant et à identifier en eux les ressources qui peuvent leur permettre de faire face à l'adversité. Les résultats les plus probants ont été obtenus quand les personnes en charge des enfants avaient été impliquées dans les sessions de soutien psychologique. Cela souligne l'importance de reconnaître le rôle clé de la famille dans les programmes destinés aux enfants qui ont été exposés à des événements traumatiques et la pertinence de fournir aux parents un soutien psychologique, afin de renforcer la résilience.

En ce qui concerne l'accompagnement des familles vers la réintégration professionnelle, les femmes sont devenues plus sûres d'elles et plus déterminées. Toutefois, le chemin à parcourir est encore long et difficile. Toutes sont des femmes en situation difficile (personnelle et économique) et leur réinsertion professionnelle continuera à être suivie de près par le partenaire pendant l'année 2 du projet.

Europe

Projet : Renforcement des ressources internes pour bâtir une société plus solidaire, Espagne

Du 13 au 15 mai 2022, 40 jeunes bénéficiaires de différents programmes résidentiels, socio-éducatifs et d'insertion professionnelle et 17 éducateurs de 10 localités de la région méditerranéenne mariste d'Espagne, se sont réunis à Cordoue pour réfléchir ensemble à la manière dont chacun peut apporter ses talents et son engagement en faveur d'une société plus juste et solidaire. Les jeunes ont participé à divers ateliers de formation, dont l'objectif principal était de leur permettre d'améliorer leur formation personnelle, ainsi que développer les compétences spécifiques pour

effectuer un travail bénévole en faveur des personnes en détresse. La formation s'est articulée autour de trois axes : i) la connaissance de son histoire de vie et son acceptation ; ii) la connaissance des expériences de solidarité de jeunes migrants en risque d'exclusion sociale et leurs parcours de vie résilients ; iii) l'élaboration d'un plan d'engagement de groupe dans une action sociale par localité.

Proche Orient

Projet : Formation Tuteurs de Résilience et soutien à des activités récréatives, Liban

Le BICE a appuyé l'ensemble des programmes réalisés par **Fratelli (Congrégation des frères des écoles chrétiennes et Congrégation des frères maristes)** au cours de l'été 2022 qui ont bénéficié à 916 enfants et jeunes. Outre le renforcement scolaire, des activités récréatives et solidaires ont permis la création d'un environnement propice au dialogue et au développement de compétences souvent négligées pendant l'année scolaire telles que l'artisanat, le théâtre, la danse, ce qui offre des pistes ultérieures de croissance personnelle. Fratelli a également abordé un sujet culturellement très difficile à traiter dans la région, à savoir la question de la co-participation des garçons et des filles. Le climat de convivialité et de fraternité a, toutefois, ouvert la voie à ce que la plupart des activités soit réalisée de façon mixte dans un cadre apaisé.

En outre, la collaboration entre le BICE, Fratelli et l'Unité de Recherche sur la Résilience de l'Université Catholique du Sacré Cœur de Milan a facilité l'organisation du 27 au 29 septembre 2022 du troisième cycle de formation Tuteurs de Résilience. Il a été suivi par 41 professionnels des centres socio-éducatifs de Fratelli à Rmeileh et Bourj Hammound, y compris l'équipe de coordination. L'objectif de la formation a été de renforcer les compétences des opérateurs sociaux qui travaillent en contact direct avec environ 3 800 enfants afin qu'ils puissent promouvoir des processus de résilience auprès d'eux, en les aidant à résorber les expériences douloureuses et en les accompagnant dans la découverte de leurs ressources personnelles et l'identification des personnes sur lesquelles ils peuvent compter.

De plus, une autre formation Tuteurs de Résilience s'est déroulée les 30 septembre et 1er octobre 2022 à l'école du Sacré Cœur de Gemmayzé et a réuni 19 membres du Réseau MPS - Soutien Médical, Psychologique et Social - au Liban, composé de psychologues scolaires, d'assistants sociaux, d'infirmières, de psychomotriciens et d'orthophonistes des 7 écoles La Salle du pays. Grâce à cette formation de 19 professionnels, environ 7 000 enfants et adolescents bénéficieront des compétences acquises par les membres du réseau.

- Autonomisation socio-économique des familles -

Afrique

Projet : Réinsertion socio-économique autour de la mise en place d'une boulangerie, Nord-Kivu, RD Congo

GHOVODI a mis en place une boulangerie au sein d'une de ses maisons d'écoute pour favoriser l'autonomisation de familles vulnérables suite à la covid-19 et à l'éruption volcanique. Afin d'y parvenir, un four à plusieurs entrées a été construit (1 grand four à pain et 4 petits pour la pâtisserie) ; les matières premières, le bois de chauffe ont été achetés tant pour la formation technique de boulangerie-pâtisserie que pour le lancement de l'activité.

Puis, après des séances de sensibilisation, 10 sessions de formation sur la gestion économique des AGR ont été organisées pour chacun des 6 groupes de 30 personnes (soit 180 bénéficiaires). 52 filles et femmes, réparties en 2 groupes, ont également été formées au métier de boulanger et pâtissier

(dont 39 jeunes) à travers 20 modules techniques. A la fin de la formation, 32 apprenantes ont fait preuve de bonnes compétences techniques en pâtisserie tandis que les 20 autres s'intéressent davantage à la partie commercialisation. Six mois après le lancement, 43 bénéficiaires formées sont en mesure de financer elles-mêmes leur nourriture, vêtements, fournitures scolaires et arrivent à épargner grâce aux recettes de la vente de pains et autres produits de la pâtisserie. La boulangerie fonctionne de façon participative, car elle est gérée par un comité composé de 12 personnes qui contrôlent les dépenses chaque semaine et un compte dédié a été ouvert chez GHOVODI. Désormais, la participation va au-delà du projet car 82 autres femmes, voisines de la boulangerie s'y ravitaillent pour la revente et cela contribue à améliorer leur vie aussi. Des discussions sur la bienveillance des enfants au sein de la famille ont été également organisées pour les membres des 6 groupes.

Projet : Appui à la réinsertion socio-économique des ménages victimes des effets collatéraux de la covid-19, Sud-Kivu, RD Congo

L'appui à la réinsertion socio-économique des ménages victimes des effets collatéraux de la pandémie de covid-19 mis en place en mai 2021 par **PEDER** s'est clôturé en juillet 2022.

- 9 groupes de soutien à l'éducation des enfants composés de 7 à 13 membres, selon le lieu de vie des parents, ont été constitués. Chacun est dirigé par un comité directeur et s'est réuni chaque semaine en présence d'un animateur du PEDER. Ces 432 rencontres ont permis de traiter des questions relatives à la dynamique du groupe et de discuter de l'évolution du parcours des enfants ;
- Un atelier de renforcement de capacités sur l'entrepreneuriat et la gestion des AGR a été organisé en juin 2021 pour 80 parents de 25 à 60 ans (dont 2 pères), puis en juillet 2022, une nouvelle session a permis à 44 parents d'être renforcés pour faire face aux faiblesses de gestion rencontrées. Pendant l'année, les 80 parents ont été appuyés financièrement, par des fonds rotatifs, octroyés au cas par cas, selon les capacités de remboursement. Pour mettre en place et développer leur AGR, chacun a reçu entre 40 et 300 USD et a remboursé au groupe de soutien ces fonds pour qu'ensuite, ils soient réoctroyés à un membre du groupe. Si la crise économique engendrée par la guerre en Ukraine a affecté le développement des activités, ce projet a amélioré les conditions économiques des ménages, plus précisément leur alimentation. La majorité des ménages est passée d'1 repas à 2 repas par jour. Par ricochet, cette évolution a eu un impact sur la formation d'environ 166 enfants car, mangeant à leur faim, ils se sont montrés plus assidus et plus réguliers à l'école.

Amérique latine

Projet : Alimentation équilibrée, formation citoyenne et gestion de revenus et autonomie des mères dans la communauté de Arocagua à Sacaba, Bolivie

Avec le soutien de la **Fundación Bolivia Digna** et du BICE, 72 familles quechua (310 personnes) installées depuis de nombreuses années dans des maisons de fortune dans la banlieue de Sacaba en Bolivie s'investissent pleinement dans le projet de développement de leur communauté. Parmi les principales activités réalisées :

- Création d'un verger et d'un potager, installation de poulaillers ;
- Ouverture d'une cantine équipée d'une cuisine collective qui sert 80 repas et goûters à 65 enfants issus des familles les plus démunies et à une quinzaine de personnes âgées isolées. Dans la cuisine, des mamans volontaires, soutenues par des bénévoles, confectionnent les plats pensés sur le plan nutritionnel, pour lutter contre la malnutrition. L'ouverture de cette cantine est aussi un moyen de lutter contre le travail des enfants, obligés jusqu'alors de faire des petits travaux pour gagner de quoi manger ce qui, par ricochet, favorise leur maintien à l'école ;

- Un médecin et deux infirmières ont rencontré tous les enfants de la communauté afin de vérifier leur état de santé et surveillé leur évolution. Les enfants souffrant de graves problèmes de santé sont eux suivis une fois par semaine ;
- Soutien aux AGR pour les mamans et les jeunes femmes de la communauté dans plusieurs secteurs d'activités : la cuisine, la coiffure, la couture, le nettoyage de maisons et de bureaux. Dans un premier temps, dix d'entre elles vont être formées puis accompagnées pour lancer leurs micro-entreprises. Puis dix autres.

Projet : Bien vivre après la covid (Tekopora Covid rire), Paraguay

La première phase du projet a été mis en place par **Callescuela** pour soutenir, pendant la pandémie, des familles dont les conditions de vie s'étaient dégradées ainsi qu'un groupe d'adolescents cireurs de chaussures du terminal de bus d'Asunción qui avaient perdu leur travail après sa fermeture. Les principales activités réalisées de janvier à mai 2022 ont été les suivantes :

- 71 familles (355 personnes au total), ont bénéficié de repas communautaires et le besoin en lait a été couvert pour 193 enfants ;
- 12 adolescents qui avaient participé aux 5 ateliers de formation en boulangerie en 2021 ont continué à être suivis afin de renforcer leur participation active dans la production et la vente des produits : pain, biscuits, gâteaux et confiseries typiques de la région ;
- 7 adolescents et leurs familles ont reçu un soutien psychologique ;
- 3 rencontres intergénérationnelles sur la bienveillance ont été organisées à l'intention de 19 enfants et adolescents et 20 adultes (membres des familles, voisins, autorités municipales) ;
- 3 sessions de formation et de partage « Terere Jere » ont été réalisées avec la participation des 12 adolescents et de 10 mères de famille. Ces mères ont pris part à une équipe de la commission des voisins pour le soutien aux droits de l'enfant.

Une deuxième phase du projet a été lancée en juin 2022. Les principales activités de juin à décembre 2022 ont été les suivantes :

- 12 adolescents et 3 jeunes adultes ont participé à 3 ateliers de formation en marketing, informatique, administration et mathématiques appliquées à la gastronomie ainsi qu'à 3 sessions sur les nouvelles techniques de boulangerie et pâtisserie et l'élaboration d'un Business plan pour promouvoir et vendre les produits à un prix juste ;
- 1 adolescente a été engagée par une entreprise grâce aux capacités et expérience obtenues ;
- 3 ateliers sur les droits de l'enfant, la confiance en soi et l'identité communautaire et socio-culturelle ont été organisés pour les 12 adolescents.

Asie

Projet : Éveil précoce et soutien à la réinsertion économique des familles, Sindlaghatta, Inde

Le BICE a renouvelé son soutien à **Aina Trust** qui veille à l'accueil quotidien de 150 enfants par 30 assistantes maternelles formées et encadrées par le partenaire. Les enfants peuvent ainsi jouer librement et participer à des activités d'éveil et à des jeux créatifs, ce qui favorise leur socialisation et leur développement. En outre, ils bénéficient chaque midi d'un repas équilibré et d'un suivi régulier par un médecin qui contrôle leur état de santé et prescrit les éventuels traitements. Dans le cadre du projet, les parents sont aussi sensibilisés sur les questions de nutrition et de santé et participent à des ateliers sur la parentalité responsable. De plus, Aina Trust et le BICE ont décidé de commencer à soutenir le développement d'AGR pour 50 mères dont les enfants ont été ou sont accueillis dans l'une des crèches communautaires afin de permettre aux familles de compléter leurs revenus qui s'étaient fortement dégradés suite à la pandémie de covid-19.

Afrique

Recrudescence du conflit armé en RD Congo

Fin mai 2022, malgré l'état de siège déclaré par le gouvernement congolais au Nord-Kivu, les attaques et les violences du groupe armé M23 se sont rapprochées et multipliées dans les territoires de Rutshuru et de Nyiragongo. Cela a engendré la fuite des populations des zones rurales et d'importantes arrivées, à Goma notamment. Des milliers de déplacés ont trouvé refuge et se sont installés dans les écoles, des paroisses ou des familles volontaires. Dans ce chaos, des enfants se sont égarés. Comme lors de l'éruption volcanique, les 3 associations membres du BICE présentes sur place ont immédiatement pu réagir.

CSF a mené un projet d'urgence, du 30 mai au 13 juin 2022. 51 enfants égarés de leurs familles lors des déplacements ont retrouvé leurs parents grâce aux mécanismes de recherche mis en place entre CSF et la DIVAS. Une assistance alimentaire a été fournie à 80 familles vulnérables dont 37 femmes enceintes, 42 allaitantes et une fratrie de 4 enfants orphelins. Un kit d'articles ménagers essentiels pour collecter l'eau et pour la literie a été prêté, puis récupéré à leur départ. Ce soutien a été fourni par groupe de 4 familles, afin de réduire les frais de kits et de favoriser la solidarité entre elles. De plus, un kit d'hygiène intime a été fourni à 240 adolescentes. 76 familles ont reçu chacune un appui en frais de transport pour faciliter leur voyage retour, 4 familles n'ont pas pu partir et se sont installées à Goma.

Together for the well-being of vulnerable children in Africa GEWEVUCA est intervenu du 8 juin au 7 juillet 2022. 198 jeunes filles âgées entre 13 et 20 ans ont été sensibilisées par l'équipe sur l'hygiène menstruelle et sur d'autres questions les préoccupant (VIH/SIDA, violences sexuelles, etc.). Elles ont reçu un kit sanitaire composé de linges et savon.

600 jeunes enfants de 4 à 36 mois ont reçu 10 repas de bouillie enrichis en vitamines. GEWEVUCA s'est équipé de 300 gobelets plastiques, 5 bidons vide, 2 casseroles, 2 bassines pour préparer les repas. Le matériel a aussi été récupéré pour que l'association puisse faire face à nouveau à l'avenir à des situations de crise. Enfin, 5 séances de sensibilisation en faveur de 352 adultes de 35 à 75 ans ont permis de discuter sur les violences domestiques, souvent banalisées, et de conscientiser les hommes sur leurs attitudes envers les femmes.

GHOVODI, avec l'aide de 3 RECOPE- réseau de leaders communautaires, a réuni, entre juin et août 2022, 183 enfants dont 87 filles au sein de leurs familles. GHOVODI a fourni une ration alimentaire de haricots et farine de maïs et en eau potable à 127 ménages déplacés (environ 476 personnes) et 30 enfants ont bénéficié de soins de santé.

526 enfants et leurs familles ont reçu quotidiennement des pains préparés à la boulangerie de GHOVODI et distribués par les élèves des clubs scolaires voulant montrer leur solidarité. En outre, 109 enfants ont reçu un uniforme scolaire ainsi que des fournitures scolaires et 81 enfants ont bénéficié d'habits. GHOVODI a également fourni un appui psychosocial aux enfants en besoin pendant cette période.

Amérique latine

Instabilité politique et tensions sociales au Pérou

Suite à la destitution du Président de la République, Pedro Castillo, le 7 décembre 2022, des manifestations souvent réprimées par la force ont éclaté, aggravant une situation sociale déjà très

tendue en raison de l'augmentation considérable du prix des biens de première nécessité à cause des effets post-covid et de la guerre en Ukraine. C'est ainsi que le 24 décembre, **OPA Niños Libres** a procédé à une distribution de denrées alimentaires, de gâteaux et de jouets à 60 familles dont 130 enfants de la communauté Los Angeles de Alto Juan XXIII - une zone de grande détresse à la périphérie d'Arequipa - qui ont, par ce geste de solidarité, pu vivre un Noël plus serein.

Europe

Guerre en Ukraine et ses répercussions

A l'ouest de l'**Ukraine**, en raison de sa proximité avec la frontière polonaise, le BICE et son partenaire, l'**Œuvre d'Orient**, ont apporté un soutien humanitaire (hébergement temporaire, nourriture, vêtements et produits d'hygiène) à environ 750 adultes et 270 enfants provenant principalement des régions de Kharkiv, Kherson, Mariupol, Kyiv et Zhytomyr qui ont été accueillis dans le centre de réhabilitation de la Curie patriarcale de Briukhovychi, le centre pour jeunes de Novojavorivsk et la maison de retraite de Stradtch de l'archéparchie de Lviv.

Grâce à la coordination réalisée par son partenaire **WCU** qui, à travers son réseau, intervient dans les oblasts de Chernihiv, Soumy, Kharkiv, Kiev, Zaporijjia, Donetsk et Lugansk, le BICE a aussi mobilisé des fonds pour renforcer l'aide humanitaire et le soutien psychologique de 1 899 adultes et 590 enfants. Des groupes de discussions en ligne afin de répondre le plus rapidement possible aux besoins de la population ont été également mis en place.

En **Pologne**, en lien avec la **Congrégation des Sœurs de Sainte-Dorothée**, basée dans la zone frontalière de Lublin, le BICE a participé aux frais de logement, de nourriture, de médicaments et de fournitures scolaires de familles ukrainiennes (environ 150 adultes et 80 enfants) qui ont transité par le centre de ces religieuses.

A travers un projet d'intégration des enfants réfugiés ukrainiens, la **Fondation Regina Pacis**, a eu pour objectifs de contribuer à l'intégration des enfants réfugiés dans la communauté où ils vivent actuellement avec leurs familles et à faciliter le dialogue entre les autorités locales et les enfants réfugiés sur les différents services disponibles pour les Ukrainiens en **Moldavie**. Les activités suivantes ont été mises en place :

- Un camp d'été de 10 jours pour 100 enfants (dont 44 enfants réfugiés et 56 enfants moldaves) ;
- Des cours de langue roumaine pour 15 personnes réfugiées, dont 6 adultes et 9 enfants ;
- 16 ateliers avec un psychologue pour 25 enfants réfugiés ;
- 2 consultations avec 12 enfants réfugiés sur les services sociaux offerts par les autorités locales ;
- Une table ronde avec les autorités locales pour 25 enfants réfugiés qui ont pu exprimer leur avis sur les services sociaux offerts.

D'après les témoignages des enfants, mais aussi les observations du personnel et des animateurs, les enfants ont réussi à interagir, à faire preuve d'empathie, de respect, d'entraide, même s'ils ne parlaient pas la même langue.

A partir d'octobre 2022, l'**Association Francesco Realmonte** a mis en place à Milan, en **Italie** 3 groupes différents d'enseignement de la langue et de la culture italiennes, impliquant 40 femmes, à raison de trois matinées par semaine. Les pauses ont été l'occasion de partager, d'offrir des collations et de nouer de nouvelles amitiés. Des réunions d'accompagnement psychosocial et de soutien psychologique ont aussi été organisées, au cours desquelles les difficultés rencontrées concernant l'insertion scolaire des enfants et les traumatismes de la guerre ont été abordés. A certaines occasions, des moments individuels ont été consacrés à l'écoute des besoins exprimés et non exprimés des participantes.

Événements

Soirée donateurs

Une soirée avec les donateurs et amis du BICE a eu lieu dans le cadre du séminaire Écoles sans murs qui s'est déroulé du 31 octobre au 4 novembre 2022 à Paris. Elle a permis aux partenaires de présenter leur travail, la parole des parents et des enfants, grâce à des vidéos réalisées sur place, et d'échanger avec les participants.

Participation à l'Université Lasallienne d'Automne

Le réseau La Salle, partenaire du BICE, a organisé en octobre 2022 son université d'automne sur le thème Écologie intégrale, Développement durable et Responsabilité Sociétale : quels engagements pour le réseau La Salle ?

Une Rue des initiatives a été proposée aux chefs d'établissement et enseignants présents, pour leur permettre de découvrir des projets à mettre en place pour leurs élèves autour du développement durable et des engagements sociétaux pour une éducation intégrale. Le BICE a présenté différentes actions possibles : projection de documentaires, conférences sur les droits de l'enfant...

Radios

Grâce à un partenariat avec RCF - Radio chrétienne francophone - une chronique hebdomadaire dialoguée de 2 minutes 30 a été diffusée en direct dans l'émission TOut DOux jusqu'en juillet 2022. Cette chronique a permis de mettre chaque semaine en lumière une situation d'enfant dans un pays du monde et de sensibiliser à ses droits. Elle est disponible en podcast sur le site de RCF et sur celui du BICE

La venue des partenaires d'EsM à Paris a permis en outre la participation de PEDER et du BICE et à une émission Philantropia sur Radio Notre-Dame (radio catholique diffusée sur Paris RP), l'occasion d'informer les auditeurs sur la tragique situation des enfants en RDC.

Presse Jeunes

En 2022, le BICE a rédigé deux articles pour le magazine catholique Patapon destiné aux enfants âgés de 5 ans et plus, et à leurs familles. L'un sur le droit à l'identité (histoire au Togo), l'autre sur le droit à l'éducation (Cambodge).

Participation à la Dynamique De la Convention aux Actes

Le BICE a poursuivi en 2022 sa participation à ce collectif :

- À l'occasion des élections présidentielles, une vidéo - à laquelle le BICE a collaboré - a été réalisée demandant la création d'un ministère de l'Enfance et de la Jeunesse ;
- Le collectif a également incité à la création d'une Délégation parlementaire aux droits de l'enfant à l'Assemblée. C'est désormais chose faite ;
- Une vidéo – dans laquelle le BICE est intervenu – a accompagné la demande de création d'une Délégation parlementaire aux droits de l'enfant au Sénat. La proposition de loi a été examinée le 8 décembre dans l'hémicycle et n'a pas été adoptée (à une dizaine de voix près).