

Enfants de Partout



N°187

La revue des donateurs du BICE



Serge Guérin :
**« Les grands-parents
jouent un rôle essentiel
de transmission »**

Agir ensemble

Un refuge pour grandir loin
de la rue au Paraguay

Au cœur d'un projet

En Haïti, l'école et un repas
pour avancer

Partages

Deux entrepreneures
engagées à nos côtés



AGIR ENSEMBLE

P. 3

Un refuge
pour grandir
loin de la rue
au Paraguay



ÉCHOS DU TERRAIN

P. 4

- RDC : les enfants face au chaos
- Un projet en Colombie



AU CŒUR DE NOS ACTIONS

P. 5

En Haïti, l'école
et un repas pour
avancer



REGARDS SUR L'ENFANCE

P. 6

Interview du
sociologue Serge
Guérin sur les
relations inter-
générationnelles



PARTAGES

P. 7

- Parole de donateurs
- 2 entrepreneures engagées

Édito



Olivier DUVAL

Président du Bureau International
Catholique de l'Enfance

Offrir aux enfants des espaces pour s'épanouir

Chers amis, chers donateurs,

Cet été, notre revue met en lumière une conviction forte : garantir aux enfants un environnement protecteur constitue souvent la première étape pour leur permettre d'apprendre, de se reconstruire et de grandir.

Vous découvrirez ainsi comment, malgré les crises, les violences ou la pauvreté, de nombreux enfants parviennent à poursuivre leur chemin grâce à l'accompagnement que le BICE leur offre avec ses partenaires. Qu'il s'agisse d'un repas servi à l'école en Haïti, d'un espace de lecture et de loisirs au Paraguay ou d'un soutien psychosocial en République démocratique du Congo, chacune de ces initiatives contribue à créer des conditions plus sûres et propices à leur épanouissement.

Cette parution donne également la parole au sociologue Serge Guérin, qui rappelle combien les relations entre grands-parents et petits-enfants sont précieuses pour l'équilibre de chacun, comme de la société.

Elle marque aussi une étape importante pour votre revue *Enfants de Partout*, avec une maquette entièrement repensée. Plus aérée, plus visuelle, cette nouvelle formule accorde davantage de place aux actions menées sur le terrain par le BICE et ses partenaires, ainsi qu'aux témoignages de bénéficiaires, enfants et parents, et de vous, chers donateurs. Nous espérons qu'elle vous permettra de mieux mesurer l'impact concret de votre soutien auprès des enfants les plus vulnérables.

Merci, du fond du cœur, pour votre confiance et votre fidélité à nos côtés.

ENFANTS DE PARTOUT N°187 – AOÛT 2026 – Trimestriel. **Directeur de la publication** : Olivier Duval – **Rédactrice en chef** : Tiphaine Poidevin – **Rédactrice** : Tiphaine Poidevin. Ont également contribué à ce numéro : Véronique Brossier, Anne-Sophie Noblet – **Photos** : Couv. Daria Trofimova / Adobe Stock, p. 2 BICE, p.3 Callescuela, p.4 WCU, Iroda, p.5 FMSI, p.7 Vingt Mille Lieues Solidaires, Lune & Ciseaux™, master1305 / Adobe Stock, p.8 T.P. / BICE – **Maquette** : Jérôme Montchoungny – www.graffiste.com – **Imprimerie** : Uniservices, La Prairie, 91140 Villebon-sur-Yvette – CPPAP : 0927 H 83521 – N° ISSN : 0252-2799 – Bureau international Catholique de l'Enfance, 9 rue du Delta, 75009 Paris – **Tél.** : 01 53 35 01 00 – **E-mail** : contact@bice.org

Site internet : www.bice.org.

Diffusion générale. Ce numéro comporte un encart *L'essentiel* sur la totalité de sa diffusion.



Un refuge pour grandir loin de la rue

À l'est du Paraguay, le BICE et son partenaire Callescuela créent une bibliothèque-ludothèque pour offrir aux jeunes de Santa Ana un lieu sûr et éducatif.

« Loin des dangers de la rue. » Ces mots reviennent sans cesse lorsque l'on évoque avec les habitants le projet d'ouverture d'une bibliothèque-ludothèque dans le quartier défavorisé de Santa Ana, à Ciudad del Este. Un lieu pensé par le BICE et son partenaire local Callescuela pour répondre aux besoins des enfants et adolescents de 6 à 18 ans. « Avoir un endroit sûr pour nous retrouver est vraiment quelque chose que nous attendons depuis longtemps, s'enthousiasme Fabiola, 16 ans. Cela nous éloignera des risques liés à la drogue et aux violences, très présentes ici. »

Pour Monica, mère de famille, ce projet représente aussi un véritable soulagement : « Beaucoup de parents comme moi préfèrent aujourd'hui que leurs enfants restent seuls à la maison pendant leurs heures de travail. Nous leur demandons de ne pas sortir parce que nous avons peur. Mais ce n'est pas une solution. »

Une réponse à un besoin urgent

Face à l'inquiétude grandissante et à l'absence de lieux culturels accessibles, la création de cette bibliothèque-ludothèque s'est rapidement imposée comme une nécessité. « Il nous est arrivé d'accueillir des adolescents dans notre espace petite enfance mais les jeux, le mobilier n'étaient pas adaptés. Cela ne fonctionnait pas », explique Julia Cardozo, responsable du projet.

Les travaux ont débuté en juin pour une ouverture prévue en mai 2027. Installé à l'étage du bâtiment de Callescuela qui accueille déjà la ludothèque des tout-petits, ce local de 72 m² doit être entièrement réaménagé. Le chantier comprend notamment la pose d'un plafond suspendu avec isolation thermique, la réfection des sols et des murs, et la mise aux



Activité de prévention et de lutte contre les violences menée par Callescuela auprès de jeunes.

À titre indicatif,
**99 € (34 € après
réduction fiscale)**

financent
15 m² de carrelage

normes des installations électriques afin de garantir un environnement sûr et confortable.

« Avoir un endroit sûr pour nous retrouver est vraiment quelque chose que nous attendons depuis longtemps. »

Fabiola, 16 ans

Un lieu pour apprendre, jouer et s'épanouir

Le local sera ensuite équipé de mobilier, d'étagères, de tables de lecture ainsi que de livres, de jeux et autre matériel éducatif. Tout est pensé pour que les jeunes s'y sentent bien.

« On y viendra pour lire, faire nos devoirs, discuter, écouter de la musique, jouer... Nous avons hâte qu'il ouvre ses portes », précise Fabiola.

Outre la protection qu'il offrira, ce lieu favorisera l'épanouissement, la créativité et le développement des compétences cognitives et sociales des jeunes grâce à des activités variées encadrées par des éducateurs. « À Santa Ana, plusieurs enfants partagent leur temps entre l'école et le travail informel. Cet espace représentera pour eux une véritable respiration, un lieu où leur droit au jeu, à l'apprentissage et à la détente sera reconnu », conclut Julia.

**MERCI DE SOUTENIR
LA PROTECTION ET L'ÉDUCATION
DES ENFANTS**



RD Congo

« **Malgré l'épidémie, nous maintenons le soutien psychosocial aux enfants et adolescents durement affectés par le conflit. Nous ne pouvons les laisser sans appui, ils ont vécu et continuent de vivre, pour certains, des choses trop dures,** témoigne Men and Women Working Together (MWT), l'un des partenaires du BICE en RDC. **Ces enfants n'attendent pas seulement une aide matérielle, ils ont besoin d'un accompagnement attentif. Nous avons connu plusieurs conflits ici, mais celui-ci est terrible. Il nous épuise. »**

Déplacements forcés, violences, déscolarisation, malnutrition... La crise humanitaire qui secoue le Nord et le Sud-Kivu, à l'est du pays, frappe durement les populations civiles, notamment les enfants. Et depuis mai, une épidémie d'Ebola, vient encore aggraver une situation déjà dramatique. Face à ce contexte terrible et malgré les risques, tous nos partenaires restent mobilisés sur le terrain, dans le strict respect des règles sanitaires et de sécurité.

NOUS LEUR EXPRIMONS TOUTE NOTRE ADMIRATION ET NOTRE RECONNAISSANCE POUR LEUR TRAVAIL PRÉCIEUX.

NB : En raison des délais de fabrication de cette revue, les informations de cet article reflètent la situation à la mi-juin, qui est susceptible d'avoir évolué depuis.

PAROLE DE MAMAN

Zurho, accompagnée par notre partenaire Iroda au Tadjikistan

« Ma fille, Zurho, est autiste. Notre chemin est difficile, parfois épuisant, mais c'est le nôtre. Mon cœur est rempli d'un amour immense pour elle. Chaque pas qu'elle accomplit, chaque nouvelle compétence, chaque regard qui témoigne d'une meilleure compréhension sont des victoires. Et le soutien que nous recevons est précieux. »



Zoom sur un projet en...



AMÉRIQUE DU SUD

Colombie

+ de 700

adolescents accompagnés entre 2025 et 2028

« L'initiative **Trazando Futuros** (Dessiner l'avenir) a très vite démontré son efficacité. Encadrés par un maître artisan et une psychologue, des jeunes particulièrement vulnérables sont formés aux métiers de boulanger et de pâtissier, tout en retrouvant confiance en eux et en l'avenir », explique **Alessandra Aula**, secrétaire générale du BICE.

À L'AGENDA

Focus sur trois actions

Août 2026

Lancement de deux projets de quatre mois au Cameroun et au Bénin autour de **livres illustrés sans texte**, des outils d'accompagnement psychosocial innovants qui favorisent notamment l'expression des émotions et le développement de la résilience chez les enfants.

Septembre 2026

Communications du BICE sur des questions relatives à **la petite enfance et à l'éducation au Paraguay** à l'occasion de l'adoption du rapport final de l'Examen périodique universel de ce pays lors de la 63^e session du Conseil des droits de l'homme des Nations unies.

Octobre 2026

Échange de bonnes pratiques entre deux de nos partenaires, Women's Consortium of Ukraine et Arevamanuk (Arménie) sur le **soutien psychosocial** des enfants fragilisés par des événements traumatiques dans le cadre du projet **Enfance sans Violences 2**.

En Haïti, l'école et un repas pour avancer

À l'ouest de l'île, près de 200 enfants issus de familles très vulnérables bénéficient d'un accompagnement éducatif et alimentaire porté par les frères Maristes avec le soutien du BICE.

« L'éducation est un levier fondamental pour sortir les enfants de la misère et construire une société plus juste, plus fraternelle... Mais c'est, je crois, l'une des fragilités profondes d'Haïti, qui explique en partie la situation. C'est pourquoi nous nous engageons auprès des enfants dans ce domaine », confie frère Pierre Junel, responsable du projet des Maristes, soutenu par le BICE.

Les enfants, premières victimes de la crise

Le pays traverse depuis plusieurs années une grave crise multidimensionnelle. À l'instabilité politique chronique s'ajoute une dégradation sécuritaire liée à l'emprise croissante de gangs. Dans certaines zones, le climat de violences a contraint depuis 2021 des centaines de milliers de familles à fuir ailleurs dans le pays. La misère aussi est immense. En 2025, selon la Banque mondiale, près de deux Haïtiens sur trois vivaient sous le seuil de pauvreté.

Ce contexte difficile fragilise particulièrement les plus jeunes, confrontés à la malnutrition, au manque d'accès aux soins et à la déscolarisation. Haïti connaît également un taux d'abandon scolaire élevé dès la primaire. Il atteint 40 % avant la fin de la 9^e année d'enseignement fondamental, estime l'Unesco (2020). « L'accès à l'éducation demeure profondément inégal en fonction de la situation économique des familles, mais aussi entre zones urbaines et rurales », complète frère Pierre.



Pour certains élèves, le repas servi à l'école est le seul de la journée.

Apprendre... et se nourrir

Face à cette réalité, les frères Maristes déploient dans l'ouest du pays, à Jérémie, un projet éducatif de qualité pour près de 200 enfants âgés de 6 à 17 ans. Au programme : lecture, écriture, calcul mais aussi chant, danse, dessin, jardinage...

Nous voulons leur offrir l'opportunité de continuer dans le secondaire. »

Et puis, un moment est particulièrement attendu : le repas, servi chaque midi. Pour certains, c'est le seul de la journée. « Ils sont nombreux à arriver le ventre vide, ce qui nuit à leur concentration, leurs apprentissages

« L'un de nos enseignants, Numa, issu lui aussi d'un quartier défavorisé, a été scolarisé dans notre école. Son parcours montre aux élèves qu'il est possible de réussir malgré les difficultés. »

Frère Pierre Junel

Et dans leurs classes de primaire, les âges se mélangent. Il n'est pas rare de voir un adolescent de 13 ans en deuxième année, faute d'avoir pu aller à l'école plus tôt. « Nous accueillons des enfants issus de familles très vulnérables, qui vivent dans des quartiers où tout manque (électricité, eau, centres de soin...) et où ils sont souvent livrés à eux-mêmes. Notre objectif est de leur apprendre les bases, en respectant le rythme de chacun.

et leur croissance. Ce déjeuner répond à un besoin nutritionnel fondamental, mais il encourage aussi la fréquentation scolaire. Cela participe à redonner dignité, sécurité et espérance aux enfants. » Des éléments essentiels pour grandir et envisager l'avenir avec davantage de confiance.

200 enfants accompagnés

Près de **50 000** repas servis sur un an

ENSEMBLE, SOUTENONS L'ÉDUCATION DES ENFANTS



« La confiance, la chaleur de la relation et la continuité, trois ingrédients pour une relation réussie »

L'été est une période propice aux relations entre grands-parents et petits-enfants. Le sociologue **Serge Guérin**, professeur à l'Inseec, analyse l'évolution des relations intergénérationnelles et la place des grands-parents dans les familles.

Quel est le rôle des grands-parents aujourd'hui ?

Essentiel dans une grande partie des foyers. Au total, les grands-parents effectuent 23 millions d'heures de garde par semaine. Ils vont notamment chercher les enfants à l'école ou sont présents le mercredi.

Il existe aussi une présence de solidarité très forte qui palie les difficultés, les imprévus, les périodes de fragilité.

Par ailleurs, les grands-parents jouent un rôle essentiel de transmission. Ils permettent aux plus jeunes de découvrir d'autres repères, d'autres expériences de vie, d'autres façons de grandir. À travers leurs récits et leur vécu, ils créent un lien entre les générations et contribuent à construire un horizon commun. Cette fonction de passeur demeure sans doute l'une des dimensions les plus symboliques et les plus précieuses de la grand-parentalité.

Est-ce différent d'être grand-parent aujourd'hui par rapport aux générations précédentes ?

Oui. Il est certainement plus compliqué d'être grand-parent aujourd'hui qu'il y a quelques décennies lorsque ce rôle apparaissait plus évident, plus codifié. Il y a plusieurs raisons à cela. Les petits-enfants ont beaucoup changé. Ils entrent désormais plus jeunes dans la pré-adolescence et l'adolescence pour y rester plus longtemps. Et sont souvent perçus comme étant moins calmes, avec une capacité de concentration moins longue. Des phénomènes qui s'expliquent en partie par l'usage massif des écrans (portables, jeux vidéo). Écrans qui, par leur omniprésence, peuvent d'ailleurs faire obstacle à la relation.

La diversification des modèles familiaux peut également bousculer les repères des grands-parents et rendre leur place moins évidente à trouver. À cela s'ajoutent parfois l'éloignement géographique ainsi que des différences de pratiques éducatives, susceptibles de créer des tensions au sein des familles.

Et puis, l'âge des grands-parents à l'arrivée des petits-enfants est aussi en moyenne plus élevé qu'auparavant. Même si l'âge a rajeuni et qu'avoir 70 ans en 2026, c'est comme avoir 55 ans en 1956, s'occuper d'un petit quand on a 80 ans est plus difficile que quand on en a 60.

Selon vous, quels sont les ingrédients d'une relation réussie entre grands-parents et petits-enfants ?

Je dirais qu'il y a trois ingrédients essentiels : la confiance, la chaleur de la relation et la continuité. La confiance d'abord, en soi comme dans les autres : avoir confiance en ses enfants, ses petits-enfants et dans sa capacité à être un grand-parent à la hauteur. La chaleur ensuite, c'est-à-dire le plaisir d'être ensemble, de partager du temps sans que cela soit vécu comme une contrainte. Enfin, la continuité, à travers des moments réguliers qui permettent d'entretenir le lien dans la durée.

Il faut également accepter qu'une relation intergénérationnelle ne soit pas exempte de divergences. L'important est de ne pas considérer ces différences comme la faute de l'un ou de l'autre, mais comme le reflet d'une société qui change.

Flashez ce QR code pour retrouver l'interview complète sur le site du BICE



Parole de donateurs

Dans le cadre d'un travail pédagogique et éducatif, les élèves de 4^e ont conduit un projet solidaire autour de l'opération bol de riz, associant l'ensemble des collégiens et écoliers. Ils ont choisi de soutenir le BICE. Nous tenons à souligner leur implication, leur sérieux et leur générosité. Et nous remercions le BICE pour le travail essentiel qu'il mène en faveur des enfants. »

La cheffe d'établissement de l'ensemble scolaire Saint-Pierre à Bourgueil

Nous remercions de tout cœur les élèves et l'équipe éducative.

Deux entrepreneures engagées aux côtés du BICE

À travers leurs activités respectives, Cassandra Gèze et Élodie Girard soutiennent nos actions en faveur de la dignité et des droits de l'enfant. Pour chaque voyage ou coffret vendu, un don est reversé au BICE.



« J'étais à la recherche d'une association qui mène des actions de solidarité auprès d'enfants malades ou en situation de handicap en Côte d'Ivoire, mon pays d'origine. C'est comme ça que j'ai découvert le BICE », explique Cassandra, qui a lancé l'an dernier **Vingt Mille Lieues Solidaires**, son entreprise de création de voyages adaptés aux besoins spécifiques des enfants malades ou en situation de handicap.



Fondatrice de **Lune & Ciseaux™**, Élodie Girard conçoit, de son côté, des coffrets d'activités pour les parents qui souhaitent partager des moments privilégiés avec leur enfant, loin des écrans. « Le travail du BICE me touche particulièrement, souligne-t-elle. Je suis sensible aux actions mises en place par l'association et à ses valeurs humaines. Je suis donc vraiment heureuse de pouvoir participer à cette belle mission. »

actions mises en place par l'association et à ses valeurs humaines. Je suis donc vraiment heureuse de pouvoir participer à cette belle mission. »

Un grand merci à elles deux !

www.vingt mille lieues solidaires.fr / www.luneetciseaux.fr

Prière



S'émerveiller et protéger

Seigneur, en cette période d'été, ouvre nos yeux à la beauté de la création qui nous entoure. Dans le chant des oiseaux, le souffle du vent, la lumière du soleil, le murmure des rivières ou le fracas des vagues, aide-nous à reconnaître les merveilles que tu nous confies.

Apprends-nous à respecter la nature, notre maison commune, et à en prendre soin avec gratitude et responsabilité. Que nos gestes quotidiens témoignent de notre amour pour la Terre et de notre souci des générations futures.

Donne-nous un cœur attentif et humble. Que la contemplation de la nature nous rapproche de toi, et nous apprenne la simplicité et le respect de toute vie. Amen.

Bon de générosité

À retourner avec votre chèque à l'ordre du BICE :
BICE - 9 rue du Delta - 75009 Paris

Oui, je soutiens le **BICE** avec un don de :

Soit, après réduction fiscale :

☐ 50€	☐ 100€	☐ 150€
17€	34€	51€

Merci de m'adresser mon reçu fiscal. Si je suis imposable, je pourrai déduire 66 % de mon don.

EDP187

Nom Prénom

Adresse

Code postal [][][][][] Ville

E-mail

Vous pouvez également effectuer votre don en ligne de manière rapide et sécurisée en scannant le QR code ci-contre.



Dans le cadre du Règlement général pour la protection des données (RGPD) vous disposez, en vous adressant par écrit à notre siège, d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité, d'effacement des données vous concernant ou une limitation du traitement. Ces données pourront être utilisées par le BICE et ses partenaires à des fins de prospection. Si vous souhaitez vous opposer à cette utilisation, cochez la case ci-contre ☐

Parce qu'il faut du temps pour
aider un enfant à se reconstruire...

Optez pour le soutien régulier en prélèvement automatique



Fillette bénéficiaire de notre projet
Écoles sans Murs au Guatemala.

Accès à l'éducation,
inclusion, résilience
après un traumatisme,
lutte contre les violences...
Ces projets n'ont de sens
que dans la durée.
Le soutien régulier
nous permet de mettre
en œuvre des actions
sur le long terme avec
nos partenaires locaux.

SES AVANTAGES

Un don réparti sur
l'année, plus facile
à intégrer dans son
budget.

Une mise en place
simple et rapide.

Des sollicitations
moins fréquentes.

La liberté totale de
modifier, suspendre ou
arrêter son prélèvement
sur simple demande.

Ensemble, devenons
des bâtisseurs d'avenir
pour ces enfants !
Merci.

BON DE SOUTIEN RÉGULIER

À retourner dans l'enveloppe T jointe,
accompagné d'un relevé d'identité bancaire (RIB)



**OUI, je soutiens les actions du BICE en
faveur des enfants les plus vulnérables.**

Je choisis de donner, **chaque mois**, en
prélèvement automatique la somme de :

☐ **5 €** / mois (soit **1,70 €** après
réduction fiscale)

☐ **10 €** / mois (soit **3,40 €** après
réduction fiscale)

☐ **Autre :** € / mois
(soit une **diminution de 66 %** du montant
versé après réduction fiscale)

RÉDUCTION FISCALE DE 66 %

Si vous êtes redevable
de l'impôt sur le revenu, 66 %
de votre don sont déductibles
de votre impôt, dans la limite
de 20 % de votre revenu
imposable.

Vous recevez votre reçu fiscal
une fois par an, en mars de
l'année suivant celle de vos
dons réguliers.

Dans le cadre du Règlement général pour la protection des données (RGPD) vous disposez, en vous adressant par écrit à notre siège, d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité, d'effacement des données vous concernant ou une limitation du traitement. Ces données pourront être utilisées par le BICE et ses partenaires à des fins de prospection. Si vous souhaitez vous opposer à cette utilisation, cochez la case ci-contre ☐

MANDAT DE PRÉLÈVEMENT SEPA RÉCURRENT COMPTE À DÉBITER

Numéro international d'identification bancaire (IBAN)

Code international d'identification de ma banque (BIC)

MES COORDONNÉES

Nom Prénom

Adresse

Code Postal _____ Ville

NOM DU BÉNÉFICIAIRE

BICE - 9 rue du Delta - 75009 Paris

N° ICS : FR03ZZZ428793

TYPE DE PAIEMENT RÉCURRENT / RÉPÉTITIF

En signant ce mandat, vous autorisez le BICE à envoyer des instructions à votre banque pour débiter votre compte et votre banque à débiter votre compte conformément aux instructions du BICE. Vous bénéficiez d'un droit de remboursement par votre banque dans les 8 semaines suivant la date de débit de votre compte pour un prélèvement autorisé. Renseignements auprès de votre banque. Votre Référence Unique de Mandat (RUM) vous sera confirmée dès enregistrement de votre don régulier.

Date et signature
obligatoires