

Derecho a la educación – Educación en derechos : experiencias compartidas - Congreso Internacional del BICE de 2017

Date : 15 Mayo 2017



Destinación: la educación

Según un informe de 2015, casi 124 millones ⁽¹⁾ de niños entre 6 y 15 años nunca han ido a la escuela y, a pesar de una toma de consciencia y de los esfuerzos realizados en el mundo, el acceso a la educación es difícil en numerosos países.

El compromiso a favor de la educación y de la formación de los niños es una preocupación central del BICE. El **congreso internacional** de 2011 se dedicó al derecho a la educación de los niños en ruptura social y familiar. Después ocurrieron iniciativas de incidencia a nivel internacional, varios proyectos de terreno, así como una reflexión sobre las metas educativas en la región de América Latina.

El BICE así planificó el congreso de este año, tomando en consideración el interés y la implicación directa de numerosos miembros de su red en este tema, así como la importancia de actuar cerca de los niños, de sus familias y comunidades.

Derecho a la educación – Educación en derechos

Las razones de la falta de escolarización o del abandono escolar son numerosas: vivir en la calle, la discapacidad, la pertenencia a una minoría, la discriminación por motivos de género etc. El derecho a la educación exige acciones positivas del Estado y protege las libertades fundamentales de la persona humana.

Paralelamente, una verdadera **educación en derechos** significa explicar a los niños que existen otras maneras de convivir, basada en el respeto mutuo. También significa ayudarles a desarrollar su sentido de responsabilidad, de solidaridad y de las reglas de la vida en sociedad.

El congreso de 2017

El congreso de 2017 se inscribe en esta dinámica y su título es **Derecho a la educación – Educación en derechos: experiencias compartidas**. Las temáticas tratadas serán las siguientes:

Primer eje: El derecho a una educación de calidad para los niños

- El acceso de hecho, y no solamente de derecho, a la educación.
- Los criterios y los indicadores de una educación de calidad (dar sentido, mejorar el ambiente de vida, desarrollar el espíritu crítico etc.)
- El rol de la educación informal para facilitar la integración de los niños en el sistema educativo formal.
- La implicación de los padres.
- La preparación de los educadores.
- La formación básica relacionada con la formación profesional

Segundo eje: educación a los derechos del Niño/ humanos

- El rol de la educación en derechos humanos y a la ciudadanía.
- La transversalidad del derecho a la educación como garante del acceso a otros derechos.
- La participación de los niños y de las familias en el proceso educativo.

Conferencistas de renombre y socios de varios continentes participarán a fin de aportar un aclaramiento sobre estas cuestiones. Descubren el nombre de los intervinientes y el [programa provisional](#).