

## Des tuteurs de résilience pour les enfants migrants en Espagne

Date : 24 janvier 2018



Depuis 2013, l'association [Tierra de Todos](#) de la Congrégation des Frères Maristes, membre du BICE, est présente dans la région. Elle œuvre à Grenade, dans le quartier populaire et ouvrier de la Chana. Des familles d'origines marocaine, centre-africaine, latino-américaine,... y côtoient depuis des années la population locale. Avec les nouveaux afflux migratoires, ces familles se retrouvent dans une situation de grande précarité. Elles ne sont plus seulement considérées comme des concurrents potentiels sur le marché du travail, mais comme des sources d'insécurité.

Afin de lutter contre ces phénomènes d'exclusion et de stigmatisation, Tierra de Todos s'est associée à de nombreuses organisations locales. L'objectif : travailler conjointement afin de couvrir l'ensemble des besoins de la population migrante et faire évoluer les pratiques et les mentalités pour une société plus juste et inclusive.

### **Le BICE initie une formation Tuteurs de résilience pour les enfants migrants et leurs familles**

C'est dans ce cadre que le BICE a organisé une formation Tuteurs de résilience pour les enfants migrants à Grenade. Cette formation, réalisée avec l'Université Catholique du Sacré Cœur de Milan, a réuni 10 organisations distinctes, qui accompagnent plus de 3 000 enfants en situation de vulnérabilité.

Au cours de ces deux journées, les 28 participants ont travaillé, à partir de l'ouvrage publié par le BICE [\*La résilience, de l'inspiration à l'action\*](#), sur les thèmes de la résilience, la migration et l'inclusion sociale.

- **Qu'est-ce que la résilience ?** Qu'est-ce que la résilience assistée ? Comment repérer les facteurs de protection sur lesquels elle peut s'appuyer ? Comment dépasser les facteurs de risque qui la contraignent ?
- **Quel est l'impact de la migration sur les enfants et les adolescents ?** Elle est souvent perçue comme une véritable fracture entre le sujet et son milieu, une scission entre son passé et son présent qui génère un grand stress au quotidien. Or, il est essentiel que le jeune se réapproprie son histoire et sa culture pour s'intégrer dans le nouveau contexte.
- **Comment l'enfant peut-il s'insérer dans son nouveau milieu ?** Les participants ont travaillé sur le paradigme Yo soy, yo tengo, yo puedo (Je suis, j'ai, je peux). Yo soy, c'est-à-dire mes ressources internes : ce que je suis, mes sentiments, mes croyances, mes valeurs. Yo tengo, mes ressources externes, ce que j'ai et qui me soutient : ma famille, mes amis, l'école, etc. Yo puedo, les talents et les capacités que je peux développer pour me projeter dans mon nouvel environnement.
- **Quel rôle le tuteur de résilience peut-il jouer ?** Quelles méthodes peut-il employer ? Le tuteur est là pour guider – par ses outils, sa bienveillance, son écoute – mais en aucun cas pour imposer. Il doit respecter le rythme, l'espace et la personnalité de chaque enfant.

Les participants ont particulièrement apprécié le travail en réseau de cette formation Tuteurs de résilience pour les enfants migrants qui leur a permis de partager expériences, opinions et méthodes. Une seconde session sur des thématiques plus spécifiques devrait venir renforcer ces liens.

## Activités

- Formation de professionnels de l'enfance à la résilience assistée pour des enfants, des jeunes et des familles migrantes
- Accompagnement psychologique d'enfants déplacés, en situation de grande vulnérabilité
- Renforcement des liens entre organisations œuvrant sur une même région à l'accueil et l'accompagnement des enfants migrants et de leurs familles