

Tuteurs de résilience pour les enfants réfugiés syriens

Date : 11 décembre 2017



Le Liban est l'un des principaux pays d'accueil, avec plus de [1 million de réfugiés syriens sur son territoire](#), dont 40% âgés de moins de 12 ans. Ces réfugiés représentent plus de **16% de la population présente dans le pays**, ce qui ne va pas sans créer de grandes tensions. Bon nombre de familles et d'enfants n'ont accès ni à un logement décent, ni à l'éducation.

Les enfants sont les premières victimes de ces déplacements forcés et de ces conditions de vie très dures. Tous ont vu ou vécu des scènes de guerre terribles, ont brutalement quitté leurs amis, leur maison, leur école et toutes les personnes et les lieux qui leur étaient familiers. La migration est vécue comme une véritable fracture. Les traumatismes, les sentiments d'insécurité et de solitude sont profonds.

Un projet Tuteurs de résilience pour les enfants réfugiés syriens

En collaboration avec deux de ses partenaires, les congrégations des Maristes et des Frères des écoles chrétiennes, le BICE a initié une [formation Tuteurs de résilience](#) pour les enfants réfugiés syriens au Liban, à Rmeileh. Cette formation, réalisée en octobre 2017, avec l'aide de l'Unité de recherche sur la résilience de l'[Université Catholique du Sacré Cœur de Milan](#), était destinée aux éducateurs qui accompagnent les enfants réfugiés syriens. Certains de ces éducateurs venaient eux-mêmes d'Alep et ont pu témoigner directement de la situation dans le pays. Issus de diverses organisations, tous étaient là pour apprendre à promouvoir un univers bienveillant qui favorise la résilience chez ces enfants et adolescents.

Sur 4 jours, les 27 éducateurs ont ainsi pu :

- mieux cerner les concepts de vulnérabilité et de résilience,
- apprendre à reconnaître et à travailler sur les émotions, en particulier celles les plus fréquentes chez les enfants déplacés (peur, colère, dégoût, tristesse, insécurité,...)
- développer des méthodes pour aider ces enfants à se reconstruire individuellement, dans leur identité culturelle. Une attention spéciale a été ici accordée à la spiritualité. En effet, dans cette partie du Moyen Orient, la foi est considérée comme un facteur inné de résilience, qui aide dans les moments difficiles et permet de donner du sens à la douleur ressentie.
- identifier les caractéristiques principales que doit avoir un Tuteur de résilience.

Cette formation a reçu un accueil très positif de la part des participants. Ils ont mieux perçu le rôle qu'ils pouvaient jouer pour aider les enfants à surmonter leurs traumatismes et ont acquis de nouveaux langages d'expressions (musique, dessin, métaphores) pour communiquer avec eux. Comme le soulignait l'un d'eux, « *la formation a été très positive. Elle nous a remués et nous a aidé à définir critères et attitudes. Un grand merci à tous ceux qui ont rendu ces sessions possibles* ».

Une seconde formation est d'ores et déjà prévue en 2018 afin de traiter plus spécifiquement les problèmes propres à chaque contexte.

Activités

- Formation de professionnels de l'enfance à la résilience assistée dans le contexte d'enfants déplacés
- Accompagnement psychologique des enfants réfugiés traumatisés par la guerre pour favoriser leur résilience