

## « Petite enfance, grands enjeux »

« Vous dites :

— *C'est épuisant de s'occuper des enfants.*

*Vous avez raison.*

*Vous ajoutez :*

— *Parce que nous devons nous mettre à leur niveau. Nous baisser, nous pencher, nous courber, nous rapetisser.*

*Là, vous vous trompez. Ce n'est pas tant cela qui fatigue le plus, que le fait d'être obligé de nous élever jusqu'à la hauteur de leurs sentiments.*

*De nous élever, nous étirer, nous mettre sur la pointe des pieds, nous tendre.*

*Pour ne pas les blesser. »*

Janusz KORCZAK, *Quand je redeviendrais petit* (prologue)  
AFJK, traduction révisée en 2007

### Présentation du Bureau International Catholique de l'Enfance (Bice)

Le Bice, association sans but lucratif de droit français, est un réseau international catholique créé pour la promotion et la protection intégrale de la dignité et des droits des enfants et des adolescents. Fondé en 1948, son travail est basé sur le texte de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies. Il est constitué d'organisations membres/partenaires travaillant avec les enfants. Avec celles-ci, il cherche à identifier les nouveaux risques qui menacent les enfants et les adolescents ainsi que les nouvelles opportunités s'offrant à eux. Il contribue à la construction d'une culture de justice et de paix qui offre à chaque enfant, la possibilité de construire son projet de vie.

### Nature de la problématique

Les inégalités et l'injustice sociale dans les pays en voie de développement et plus particulièrement dans les zones rurales entraînant un appauvrissement toujours plus croissant, un grand nombre de nourrissons et d'enfants en bas âge démontrent leur existence dans des conditions particulièrement inhumaines. Leurs mères sont souvent obligées de les emmener avec elles sur leur lieu de travail en l'absence totale de solution de garde alternative adaptée. Par conséquent, ces enfants vivent dans des conditions insalubres, et deviennent très vulnérables à diverses affections. Ils ne bénéficient par ailleurs d'aucune activité ludique et éducative adaptée à leur âge, et sont fréquemment l'objet de châtiments corporels de la part de leur mère et des autres travailleurs lorsqu'ils crient ou pleurent. Un tel environnement de vie est totalement incompatible avec le développement sain et intégral du petit enfant<sup>1</sup>. Il est donc nécessaire d'offrir aux familles des solutions de garde alternatives adaptées à leurs besoins et qui permettent à leurs petits enfants d'évoluer dans un cadre favorable et protecteur.

D'autre part, des facteurs tels que l'exode rural, le mariage précoce et forcé, les situations de conflits, l'émigration, ou encore l'obligation de travailler dans des conditions extrêmes ne permettent pas à un grand nombre de jeunes filles enceintes ou mères d'acquérir les connaissances nécessaires pour éduquer et développer leurs petits enfants aussi bien qu'elles le souhaiteraient. Un grand nombre d'entre elles sont amenées à élever leurs enfants dans des conditions sanitaires déplorables et n'ont qu'un accès limité aux services de santé.

---

<sup>1</sup> La définition de la petite enfance varie selon pays, les régions, les traditions locales, et l'organisation de l'enseignement primaire. La notion de droit de l'enfant dans la petite enfance devrait couvrir toutes les périodes de la vie du jeune enfant : naissance et première enfance ; période préscolaire ; et période de transition avec l'entrée à l'école. Par conséquent, pour des raisons pratiques, le Bice considère comme définition de la petite enfance, la tranche d'âge entre la naissance et 8 ans.

Dans le cadre de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, les États parties sont tenus d'accorder une aide appropriée aux parents, aux représentants légaux et aux membres de la famille élargie dans l'exercice de la responsabilité qui leur incombe d'élever l'enfant (Art. 18, par. 2 et 3), et notamment d'aider les parents à assurer les conditions de vie nécessaires au développement de l'enfant (art. 27, par. 2), et de garantir à l'enfant la protection et les soins nécessaires (art. 3, par. 2).<sup>2</sup>

Néanmoins, de nombreux pays ne prennent pas toute la mesure des ressources, des compétences et de l'engagement personnel exigés des parents et des autres personnes qui s'occupent de petits enfants.

### Principes du Bice

*L'enfant a besoin d'être protégé, nourri, soigné et instruit. Son bien-être psychologique est aussi essentiel. Son lien avec sa famille et sa communauté doit être préservé. Il a droit à l'insouciance, au rire, au jeu... (Extrait de la Charte du BICE)*

Les principes du Bice sont essentiellement basés sur la pratique. Nos collaborateurs tirent sans cesse parti des soixante années d'expérience du Bice, une source d'inspiration aussi importante que les traités et les fondements théoriques. Nous bénéficions aussi de l'expérience de nos membres originaires des régions elles-mêmes, de leurs constats, de leurs efforts et de leurs innovations.

Toutefois, certains chercheurs et certains traités ont clairement influencés notre action concernant les petits enfants. En effet, le Bice affirme que l'enfant, aussi jeune soit-il est une personne à part entière, **sujet de droits fondamentaux** inaliénables, qui doit être protégé et accompagné par son entourage (famille, école, communauté), et soutenu dans son développement intégral. Dans le préambule de la Convention relative aux Droits de l'Enfant, une disposition sur les droits de l'enfant énonce que: «En raison de son manque de maturité physique et intellectuelle, l'enfant a besoin d'une protection spéciale, de soins spéciaux notamment d'une protection juridique appropriée, **avant comme après la naissance** »<sup>3</sup>.

De la même manière, le Bice croit que chaque enfant possède des ressources et que même dans des conditions de vie difficiles, il peut se développer comme **personne résiliente**, à travers le dialogue, l'écoute, l'affection et la spiritualité. Selon Stéphane Vanistendael, responsable de la Recherche et Développement au sein du Bice, les êtres humains confrontés aux difficultés de la vie, réagissent de façons diverses. Les uns cèdent à l'accablement. D'autres, mus par une force étonnante, manifestent dynamisme et épanouissement. Ce sont des résilients. Ils expriment une capacité à résister et aussi à se construire en dépit des circonstances adverses<sup>4</sup>. Pour Cyrulnick, les enfants **qui ont été aimés dans leur premier âge**, possèdent non seulement une réserve affective qui les rend plus forts, mais ils sauront plus tard établir des relations valables qui les aideront à se (re)construire<sup>5</sup>.

Cette approche de la résilience constitue un fondement important de la politique de la petite enfance du Bice. Pour aider les plus jeunes à se développer, le Bice promeut la résilience en famille et en groupe communautaire en utilisant les atouts de chaque membre afin d'offrir appui et affection aux petits enfants.

---

<sup>2</sup> Nations Unies. *Convention relative aux droits de l'enfant. Mise en œuvre des droits de l'enfant dans la petite enfance. OBSERVATION GÉNÉRALE No 7. Page 10. (2005)*

<sup>3</sup> BICE, *Le Bice et la Convention des droits de l'enfant ; Pour chaque enfant, un avenir. P. 11. Bice, Paris. 1998.*

<sup>4</sup> Vanistendael, Stefan *La résilience ou le réalisme de l'espérance. Blessé, mais pas vaincu. Les Cahiers du BICE, Bureau International Catholique de l'Enfance.*

<sup>5</sup> Phaneuf, Margot *La résilience : concept abstrait ou pratique de vie. Page 4 2008*

Tout en reconnaissant l'urgence de préserver l'intégrité physique des plus jeunes enfants et de répondre à leurs besoins vitaux, il est tout aussi important de veiller à leur développement intégral, en garantissant leur bien-être sur le plan social et affectif. C'est pourquoi le Bice concentre son action sur les **besoins psychosociaux** des petits enfants et de leur famille, afin de proposer une réponse intégrale à leurs besoins, en tenant compte des multiples facteurs qui peuvent compromettre leur développement.

Enfin, le Bice partage la vision mise en exergue lors de la Conférence Mondiale sur l'EPPE (Moscou, 2010) selon laquelle cette dernière fait partie du droit à l'éducation et constitue le fondement principal pour un développement humain holistique. L'EPPE est un **préalable nécessaire** à la réalisation des autres objectifs de l'Education Pour Tous (EPT), un instrument pour l'éradication de la pauvreté et une phase critique pour jeter les bases d'un développement durable.<sup>6</sup>

### Les Stratégies du Bice

Le Bice s'applique à promouvoir le développement de la petite enfance à trois niveaux différents. Tout d'abord à travers l'apport des besoins primaires de l'enfant tels qu'une alimentation adéquate, des conditions d'hygiène convenables et la création de centres spécialisés qui fournissent un appui indispensable aux familles défavorisées. Ensuite, par la stimulation des capacités cognitives, psychiques, motrices et sociales des jeunes enfants, notamment par les jeux, l'interaction avec des pairs et les adultes qui l'entourent. Enfin, grâce à son travail de sensibilisation à l'EPPE tant au niveau communautaire que gouvernemental.

#### Besoins primaires :

- Un régime nutritionnel équilibré ; un espace tranquille aménagé pour les mères qui allaitent ; l'acquisition de bonnes habitudes d'alimentation, de repos, d'hygiène.
- La participation des parents à des ateliers, des échanges ; la mise à disposition de bonnes conditions pour l'allaitement, les soins quotidiens; cela consolide leurs liens avec leurs enfants.

#### Besoins psychosociaux :

- Un espace de jeu qui aide au psycho-diagnostic du tout-petit.
- Des stimulations favorisant son développement psychomoteur (autonomie de déplacement, exploration de l'environnement, contrôle de sa posture, communication...)
- Un éveil à l'interaction par l'assimilation des règles du vivre ensemble, notamment dans le jeu spontané et libre ; et par l'apprentissage de l'indépendance (ex : acquisition de la propreté).
- Une attention spécifique au cas de chaque enfant selon un plan personnalisé conçu avec sa famille.
- Un soutien personnalisé aux familles pour les renforcer, et leur apprendre à stimuler au sein même de leur foyer les mêmes bons comportements qu'au Centre.
- L'implication de la communauté dans l'identification des problèmes des tout-petits et la recherche des solutions, ce qui renforce la solidarité et le lien social.

De plus, le Bice contribue à la **formation continue et spécialisée** (droits de la petite enfance, assistance maternelle, identification et mesure des indicateurs, etc.) **des différents professionnels** impliqués dans l'EPPE : enseignants, thérapeutes, médecins, parents, tuteurs, etc. et les encourage expressément à travailler en étroite collaboration.

---

<sup>6</sup> Nations Unies, *Conférence Mondiale sur l'éducation et la protection de la petite enfance : Construire la richesse des nations*. Page 10. Septembre 2010, Moscou



Enfin, le Bice effectue un **travail de sensibilisation** auprès des institutions internationales, nationales, religieuses, des ONG des communautés et de la société civile. Il plaide aussi pour un plus grand engagement politique en faveur de l'EPPE et offre son expertise dans le renforcement de la coordination des différents acteurs impliqués.

Le Bice poursuit son action en Afrique francophone, en Amérique latine et en Asie. Il met tout en œuvre pour agir là où cela s'avère nécessaire afin d'améliorer l'éducation et la protection de la petite enfance.

### **Projets en cours**

- Petite enfance digne pour les enfants des travailleuses de la soie. Région de Bangalore (Inde).
- Assurer l'accueil et la réhabilitation des jeunes filles enceintes ou mères en détresse ou victimes d'exploitation sexuelle au Centre JF-MD. « Un toit, une vie » du BICE à Bamako.
- « Projet Enfants Trésors » (Togo). Eveil précoce des enfants victimes d'extrême pauvreté en milieu rural et des enfants de mères portefaix à Lomé. (les portefaix sont les femmes qui portent les marchandises sur les marchés au Togo).
- Eveil Précoce des enfants du Quartier populaire d'Adjamé (Abidjan/Côte d'Ivoire).
- Enfants vivant avec leurs mères en détention. Abidjan (Côte d'Ivoire).
- Accueil Familial ; Une attitude Solidaire entre famille. Centre Communautaire d'Intervention Opportune "Tia Kiki" de Colonia Urquiza, La Plata (Argentine)

### **Projet en développement**

- Projet Droit au bien être pour les enfants (de 0 à 3 ans) des mères en prison au Pérou.

---

*(Texte préparé pour la présentation Bice à la journée sur la Petite Enfance à l'Unesco, le 23 avril 2012)*

*Carmen Serrano*

*Délégation régionale pour l'Amérique Latine et les Caraïbes*

