

« Petite enfance , grands enjeux »

Journée internationale des ONG

Maison de la Unesco
Paris 23 avril 2012



Introduction:

- Présentation du Bice
- Nature de la problématique EPPE (Éducation et Protection de la Petite Enfance)
- Principes et stratégie du Bice en matière d'EPPE

Le Centre communautaire d'intervention opportune « Tia Kiki ». Argentine

- Mission
- Activités
- Un projet spécifique:
« *L'accueil familial: une attitude solidarité entre famille* »

- **Le Bice (bureau international catholique de l'enfance)**

- Association sans but lucratif de droit français, fondé en 1948,
- Réseau international catholique créé pour la promotion et la protection intégrale de la dignité et des droits des enfants et des adolescents quelles que soient leur nationalité, leur culture, leur religion,
- Son cadre de travail est basé sur le texte de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies,
- Sa mission contribuer à la construction d'une culture de justice et de paix qui offre à chaque enfant, la possibilité de construire son projet de vie.



- **Nature de la problématique EPPE**

Dans les zones pauvres du monde, beaucoup de tout-petits démarrent leur existence dans des conditions inhumaines:

- Leurs mères sont souvent obligées de les emmener sur leur lieu de travail faute de solution de lieux d'accueil adaptée. Un tel environnement est incompatible avec le développement sain et intégral du petit enfant. (cf. projet Bice en Inde)
- L'exode rural, le mariage précoce et forcé, les situations de conflits, l'émigration ou encore le travail dans des conditions extrêmes ne permettent pas à un grand nombre de jeunes filles enceintes ou mères d'acquérir les connaissances pour éduquer leurs bébés aussi bien qu'elles le souhaiteraient. Elles sont amenées à les élever dans des conditions sanitaires déplorables, et n'ont qu'un accès limité aux services de santé. (cf. projets Bice en Afrique et en Amérique Latine)
- En 1992, le Bice – c'était la première tentative dans ce domaine - avait organisé à Sofia en Bulgarie un séminaire pour enrayer l'abandon à la naissance des enfants handicapés en Europe de l'Est.



- **Principes du Bice sur l' EPPE sont basés sur:**
 - L'écoute et le dialogue
 - La participation et la résilience
 - Le respect de la culture et la religion de l'enfant
 - Les droits et les responsabilités
 - L'action à base communautaire
 - La promotion de la dimension spirituelle
 - Le soutien aux familles et aux communautés
 - Les solutions fondées sur le potentiel de la famille et l'environnement social

- **Les stratégies du Bice EPPE**

- Les besoins primaires: (alimentation adéquate, le repos, l'hygiène, des espace pour l'allaitement, les soins quotidiens...)
- Les besoins psychosociaux: (stimulation des capacités cognitives, psychiques, motrices et sociales par les jeux, l'interaction avec des pairs et les adultes qui l'entourent...)
- La formation et la coordination des différents professionnels impliqués dans l'EPPE(enseignants, thérapeutes, médecins, parents, tuteurs...)
- Le travail de sensibilisation à l'EPPE auprès des institutions internationales, nationales, des ONG, des communautés et de la société civile.

Le Bice en Amérique Latine et les Caraïbes

Travaille avec un réseau d'organisations locales membres et /ou partenaires.

Présent en 12 pays.

Constitue une plateforme d'action, de réflexion, de questionnement, d'échange et de plaidoyer.



Centre Communautaire d'Intervention Opportune
"Tia Kiki" de Colonia Urquiza, Argentine.
Géré par la Fondation Emmanuel

1. Contexte
2. Cadre de référence pour le travail
3. Activités du centre « Tia Kiki »
4. Activités spécifiques au projet « **Accueil en Famille: Une attitude solidaire entre familles** »
5. Témoignages

1- Contexte

La Municipalité de La Plata compte:

- 654 777 habitants.
- Dont 104 508 personnes (16%) vivent dans des conditions de précarité.
- Et 41 251 (6%) vivent dans l'indigence.
- Population concentrée majoritairement dans les zones périphériques de la ville de La Plata, démontrant ainsi l'inégalité sociale existante.
- La Fondation Emmanuel exerce son influence dans la zone qui comprend les localités de Melchor Romero, Colonia Urquiza, Abasto.
- Ces localités semi-rurales sont composées de familles de diverses origines (boliviens, paraguayens, argentins, portugais...).



1- Contexte

- La santé familiale et celle de l'enfant en particulier, est préoccupante tout comme les conditions sanitaires et la difficulté d'accéder au système de santé.
- Beaucoup de ces familles vivent dans des conditions très précaires, sans avoir les services de base (eau, gaz, etc.).
- De nombreux enfants naissent avec des difficultés, mais comme ils ne sont pas traités à temps ni de manière adéquate, ils courent le risque de développer un handicap irréversible qui aurait pu être évité.

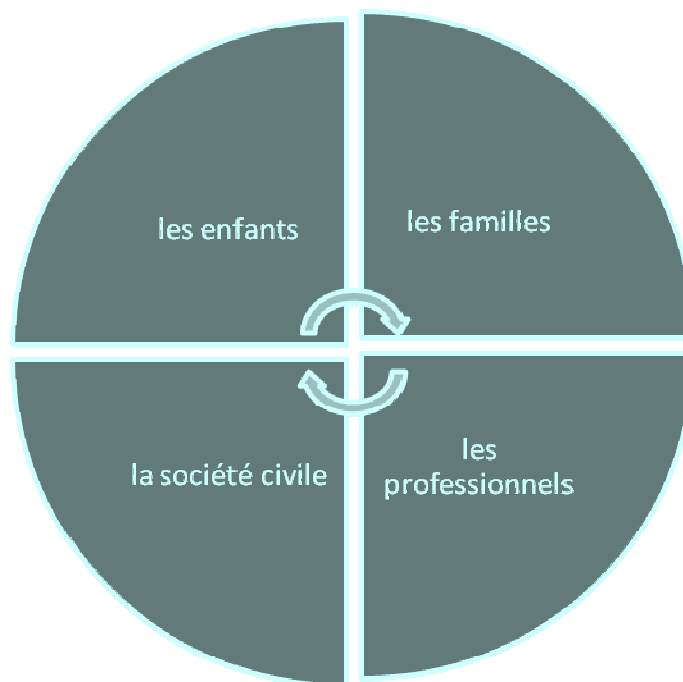
2- Cadre de référence pour le travail avec la Petite Enfance

Les enfants:

- Les liens affectifs
- L'enfant en relation
- L'identité de l'enfant

La société civile:

- Le cadre réglementaire et politique
- Le travail en réseau
- L'ancrage local



Les familles:

- L'identité de la famille
- Les conditions de vie
- La place de la famille dans le centre

Les professionnels:

- Le rôle des professionnels
- Le cadre de travail multisectoriel
- La dynamique de l'équipe

3- Activités du centre « Tia Kiki »

Construction d'espaces participatifs et d'attention intégrale pour la petite enfance

- A. Besoins primaires
- B. Besoins psychosociaux
- C. Accompagnement et renforcement familial
- D. Activités de formation et de sensibilisation
- E. Défis à relever

A. Activités liées aux besoins primaires

Création d'un espace de « bonne nutrition »

Les enfants reçoivent un régime équilibré, comprenant un petit-déjeuner, un déjeuner, et un renforcement nutritionnel à des moments ponctuels.



B. Espaces et activités liées aux besoins psychosociaux

- **Pour le psycho diagnostic** (faciliter une voie de résolution face aux obstacles de croissance)
- **Pour le développement psychomoteur**
(promouvoir l'autonomie de déplacement, le contrôle de posture, la communication et l'interaction sociale)
- **Pour l'éveil précoce**(offrir un univers possible pour le choix d'objets, d'espaces, d'amis et d'activités)
- **Pour l'éveil à l'interaction**(apprendre des règles de vivre ensemble, le respect du temps et de l'espace, habitudes d'hygiène)
- **Pour le jeu spontané et libre** (développer la singularité de chaque enfant et la socialisation)



C. Accompagnement et renforcement familial

- Renforcement familial(activités pour mobiliser les membres de la famille , consolider les liens affectifs et renforcer le noyau familial. Rencontres en groupe pour échanges, ateliers d'information, débat, moments de détente en famille...)
- Les familles sont formées à des sujets spécifiques(les droits des enfants, l'éducation, l'hygiène corporel, la savoir vivre, le rôle de la femme, le planning familial, la vaccination, la nutrition...)
- Accompagnement individuel et en groupe pour les familles plus fragilisées(Déploiement du potentiel familial face aux difficultés. Sentiment de sécurité dans les propres résolutions des conflits. Meilleure intégration dans l'entourage social. Apprentissage de mécanismes afin d'atteindre ses propres objectifs...)

D. Activités de formation et de sensibilisation

- Formation continue et spécialisée des différents professionnels du centre (droits de la petite enfance, assistance maternelle, identification et mesure des indicateurs, politique de protection, dynamique des groupes, formation à l'accompagnement des familles, l'accueil familial...)
- Travail de sensibilisation auprès des institutions nationales, des ONG, des communautés et de la société civile. Elaboration avec le Conseil National de l'Enfance(*) une stratégie de désinstitutionalisation des enfants impliqués dans les différents programmes de ce Conseil.

() Le Conseil National de l'Enfance est l'organe délibératif, consultatif et programmeur des politiques publiques pour l'enfance et l'adolescente en Argentine.*

F. Défis à relever

- Résistance des pères à participer dans les activités en lien avec l'éducation des enfants en argumentant que c'est une « obligation de la mère ».
- Déracinement culturel, du fait que les familles viennent de pays limitrophes.
- Absence de documents d'identité.
- Difficultés d'accès aux systèmes de santé(distance, difficulté de trouver du travail, barrières culturelles...)
- Croyances, mythes, habitudes et coutumes culturelles concernant les questions de santé(faire face à des risques sévères par manque d'attention spécialisée à temps..)
- Collaboration avec les enseignants et directeurs d'écoles, qui suivent des règles qui ne favorisent pas l'inclusion des enfants.

4- Le projet « Accueil familial: une attitude solidaire entre familles ».

Créer la possibilité que tous les enfants puissent exercer le droit à vivre en famille, dans le respect de leur histoire et leur identité



Principe du projet

Comment atteindre l'objectif ?

- En offrant un espace/foyer familial aux enfants et aux adolescents qui, pour diverses raisons, ne peuvent vivre avec leur propre famille, tout en respectant leur histoire, leurs origines et leur identité.
- Principe de l'accueil familial à ne pas confondre avec un placement familial, une famille de substitution, une garde ou une famille de transit.
- Echanges fréquents entre les parents et la famille d'accueil ; et entre les parents et l'enfant au sein du Centre, afin de permettre un retour aussi rapide que possible de l'enfant au sein de sa famille.

Visée du projet

- Pas d'enfants de moins de 10 ans vivant dans des institutions;
- Réduction du nombre d'interventions judiciaires et administratives;
- Que tous les parents aient la possibilité d'éduquer leurs enfants;
- Que l'Accueil en Famille soit un DROIT pour les familles en difficulté et pas seulement une mesure de protection.



Le rôle d'accompagnement

A) Avec les parents :

- Évaluer les possibilités/capacités de la famille en ce qui concerne le soutien à leur enfant ;
- Préparer et accompagner la famille de l'enfant afin de faciliter l'accueil de celui-ci au sein d'une autre famille ;
- S'assurer que l'espace de l'enfant au sein de sa famille ne se ferme pas et que ses parents gardent leur place dans sa vie ;
- Promouvoir le retour de l'enfant au sein de sa famille.

B) Avec l'enfant :

- Analyser les besoins réels de l'enfant relatifs à son accueil et l'accompagner dans la construction de son espace personnel au sein de la famille d'accueil ;
- Veiller au respect de sa filiation, à son histoire et à ses droits ;
- Rester attentif au bien-être et au développement holistique de l'enfant ;
- Accompagner l'enfant dans la relation avec ses parents.

Le rôle d'accompagnement

- C) Avec la famille d'accueil :
- Quand une famille prend contact avec la Fondation, l'informer sur les principes constituant le foyer d'accueil ;
- Effectuer une évaluation des possibilités et des besoins de l'enfant et de sa famille et les comparer avec les moyens de la famille d'accueil ;
- Durant toute la durée de l'accueil, l'équipe est particulièrement attentive à la situation de l'enfant dans sa famille d'accueil.



5- Témoignages

Témoignage d'une mère:

« Une lueur d'espoir est apparue pour notre avenir. Ma fille reçoit l'amour et la chaleur d'une famille qui désirait prendre soin d'elle, et la sécurité et tranquillité d'esprit de savoir que sa maman est toujours là. Une fois que ce mauvais moment sera derrière nous, nous pourrons à nouveau être ensemble mais ce sera différent parce que nous ne sommes plus seuls. Il y a une autre famille dans nos cœurs et les liens qui se sont formés entre cette famille et ma fille, mais aussi avec moi, ne pourront plus se rompre »

Témoignage d'un enfant accueilli :

« Ce fut difficile, mais en vieillissant, j'ai assumé ma situation: j'avais ma propre famille et une autre dans laquelle je grandissais. Et je me devais de les respecter toutes les deux. J'ai appris à vivre en liberté. Mon expérience comme enfant accueilli était un apprentissage ; à aimer et à croire. Aujourd'hui, j'ai ma propre famille, je suis un homme très heureux et je comprends l'importance de la famille pour qu'un enfant bénéficie de tout ce dont il a besoin. Ce qu'ils ont fait pour moi, maintenant je le fais pour mon propre fils. »



Merci pour votre attention!

Bice www.bice.org

Fondation Emmanuel www.emmanuel.org.ar