

## LA PSYCHOPÉDAGOGIE CLINIQUE

La psychopédagogie clinique est une approche globale de la personne handicapée, qui avant de la voir à travers sa **pathologie** l'accueille dans sa **personnalité**, avec toutes les **capacités** qu'elle a. La psychopédagogie est la base du travail de l'éducateur spécialisé. Il s'agit de construire un projet d'accompagnement de l'enfant en difficulté qui porte sur l'ensemble de sa personne. C'est un projet d'éducation, pas un projet rééducatif.

Elle devient clinique, quand l'équipe se dote d'outils d'observation et d'élaboration pour accompagner la personne dans son quotidien, avec une implication partagée des « éducateurs » et des personnes handicapées.

La psychopédagogie clinique vise ce que **l'environnement**, les actes posés, les différentes situations de vie **prennent sens**. Nous ne sommes pas dans une interprétation psychanalytique, mais dans une recherche commune de compréhension visant à ce que la personne puisse prendre en compte ses actions et réactions et arrive à **s'inscrire**, au maximum de ces possibilités **dans un environnement social**.

Le processus autistique est tel que la personne ne fait pas le lien. Elle a une attention, un regard parcellaire sur le monde et ne retient que ce qui l'intéresse. La psychopédagogie clinique, par le biais de l'éducateur, vise à **recréer ce lien permanent**.

La psychopédagogie clinique repose sur des bases psychanalytiques ainsi que des méthodes actives en pédagogie. Elle s'est toujours dégagée de toutes les querelles d'écoles et prend en compte les apports de tous les courants éducatifs ou thérapeutiques existants. Ses professionnels utilisent certains outils de TEACH, ABA mais toujours en vue d'une meilleure compréhension du sens de la réalité par la personne qui a un handicap.